

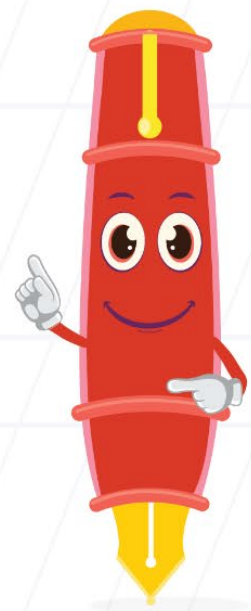
Под ред. Е.А. Сувориной



# УРОКИ КРАСИВОГО ПИСЬМА

ЧАСТЬ 1

Готовимся к письму букв



Настоящее учебное пособие (каллиграфические прописи) для обучающихся 1-го класса общеобразовательных организаций подготовлено Обществом с ограниченной ответственностью Совместным предприятием «Содружество» в рамках проекта, выполняемого по заказу Минпросвещения России (государственный контракт от 06.09.2019 № 03.Z14.11.0011 на выполнение работ по проекту «Консультационно-методическое и экспертно-организационное сопровождение распространения технологии обучения каллиграфии обучающихся младшего школьного возраста, для которых русский язык является родным, неродным, иностранным»).

### **Руководитель коллектива авторов-разработчиков пособия:**

Е.А.Суворина, директор ЧУДО «Русская школа», кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и научных основ управления школой, член Общественного совета Министерства образования Тверской области.

### **Коллектив авторов-разработчиков пособия:**

Тюняева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования ЧУДО «Русская школа»;

Благова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования ЧУДО «Русская школа»;

Крыжная Ника Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 38 г. Твери (проект «Русская школа»), педагог дополнительного образования ЧУДО «Русская школа».

# Содержание

## Раздел 1.

### Учимся ориентироваться на листе тетради, в строках, в клетках

1. Знакомимся с помощниками Каллиграфии
2. Строки для письма: главная, верхняя и нижняя строки
3. Клетки для письма: главная, верхняя и нижняя клетки. «Домик» для буквы
4. Границы клетки: правая – левая, верхняя – нижняя границы
5. Точки на середине границ клетки
6. Точки на боковых границах клетки: треть сверху, треть снизу
7. Точки в углах и в центре клетки

## Раздел 2.

### Учимся писать

#### простые элементы букв из прямых линий, из плавных линий

8. Простые элементы из прямых линий: «черта», «верхняя черта», «нижняя черта»
9. Простой элемент из плавных линий: «лодочка»
10. Простой элемент из плавных линий: «арка»
11. Простой элемент из плавных линий: «высокая арка»
12. Простые элементы из плавных линий: «лапка», «длинная лапка»

## Раздел 3.

### Учимся писать

#### составные элементы букв из прямых и плавных линий

13. Как расставить в образце точки-опоры
14. Составной элемент «кораблик»
15. Составной элемент «месяц»
16. Составной элемент «шарик»
17. Составной элемент «верхняя петля»
18. Составной элемент «нижняя петля»

## Раздел 4.

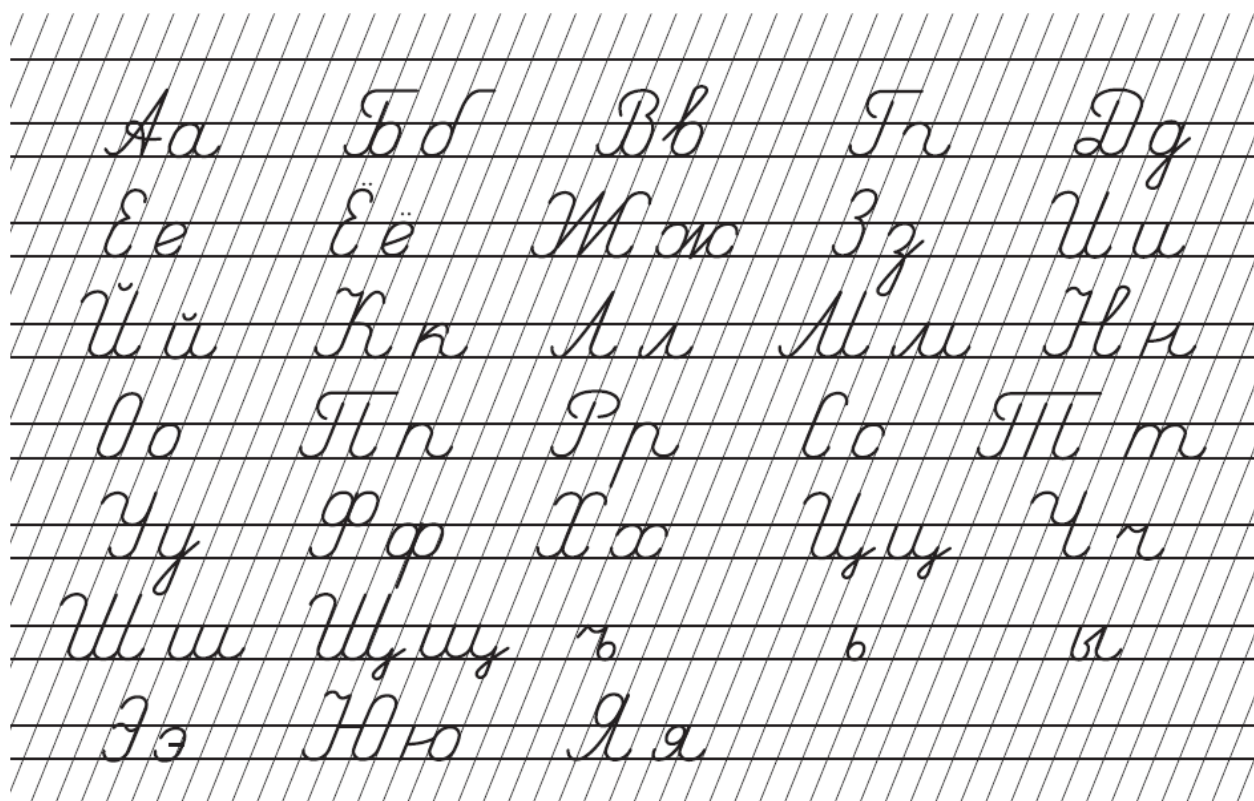
### Учимся писать буквы

19. Как писать буквы: учимся писать строчную букву а
20. Учимся писать заглавную букву А

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Как соединять буквы: дидактический материал для учителя к урокам буквенного периода
2. Учимся ориентироваться на странице тетради, в строках, клетках: Эталоны 1-9 для распечатки учителем

# Алфавит



# Раздел 1.

## УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ ТЕТРАДИ, В СТРОКАХ, В КЛЕТКАХ

### ТЕМА 1

### Знакомимся с помощниками госпожи Каллиграфии

«Красота человека в красоте его письма»

**КАЛЛИГРАФИЯ** (греческое слово) – ПИШУ КРАСИВО

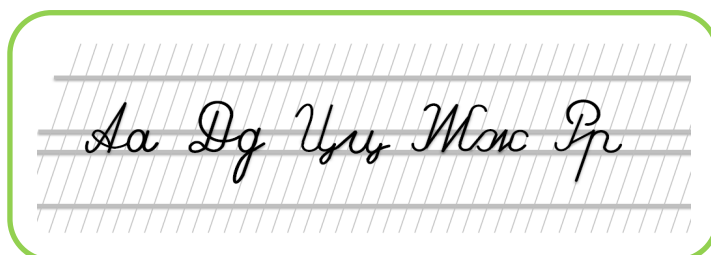
Молодцы!

Вы смело пытались выполнить трудное задание.  
Может быть, не все удалось. Я желаю вам открыть  
секреты красивого и правильного письма.

И тогда все получится!

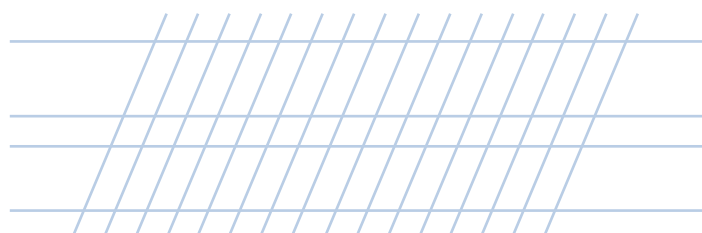


- 1. Рассмотрите ОБРАЗЕЦ написания букв. Так пишутся буквы в тетрадях по русскому языку.

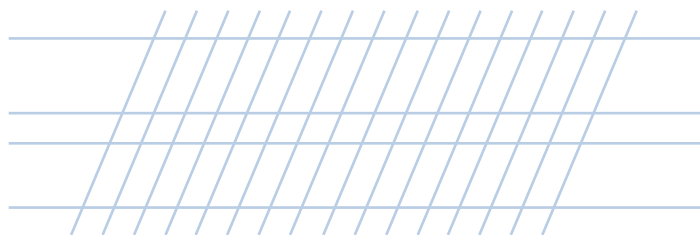


- 2. Попробуй написать в ЧИСТОЙ строке 1) буквы как в образце.

1)



2)

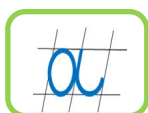


Подчеркни буквы, которые у тебя получились точно, как в образце. Строку 2) мы заполним позже.

● 3. Рассмотрю картинку «Дети в гостях у госпожи Каллиграфии».



Мы будем учиться писать буквы точно, как в образце!



образец



копия

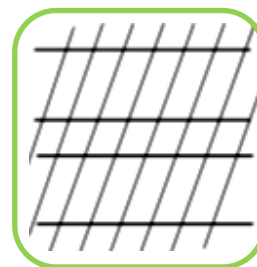


Скажи, чему будешь учиться на уроках письма ты и твои друзья?

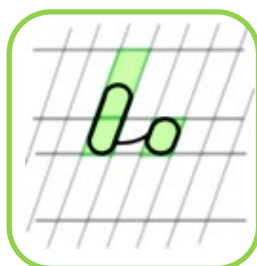
● 4. Рассмотрю увеличенные тетрадные строки и буквы.



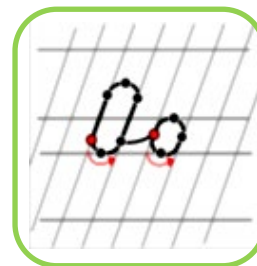
1)



2)



3)



4)



Найди маленьких помощников госпожи Каллиграфии на каждой картинке.



- линии
- строки
- клетки
- точки
- стрелки

Догадайся и скажи, как будет помогать тебе каждый из помощников при письме букв.

● 5. Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются помощники госпожи Каллиграфии. Повтори их названия вслух.

## Помощники госпожи Каллиграфии

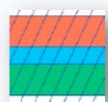
### Эталон №1



- **линии**



- **клетки**



- **строки**



- **точки**



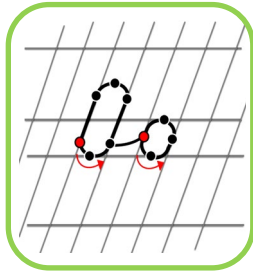
- **стрелки**



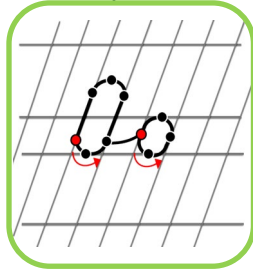
Моё новое  
знание



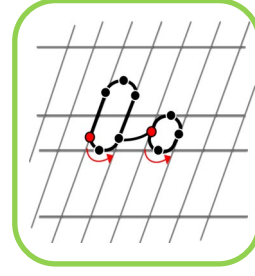
- 6. Найди и обведи помощников госпожи Каллиграфии.



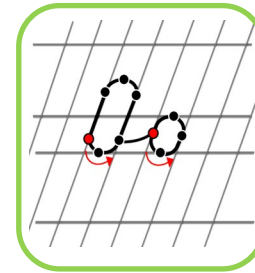
строки



точки



клетки



стрелки



## ТЕМА 2

### Знакомимся со строками для письма: главная, верхняя и нижняя строки

- 1. Рассмотрй рисунок. Раскрась ручеёк и речку.



Докажи, что ручеёк на рисунке уже, чем река.

Закрась строки, в которых написаны буквы.  
Скажи, сколько строк занимают буквы на каждом из рисунков.

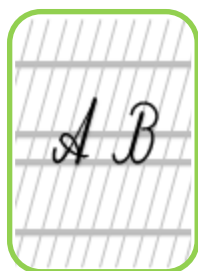


Рис. 1

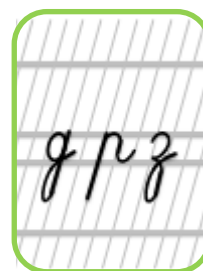


Рис. 2

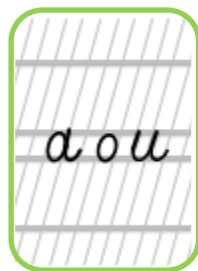


Рис.3

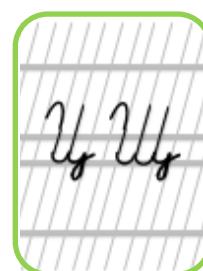


Рис. 4

Какая из закрашенных строк повторяется на всех рисунках?  
Попробуй дать названия каждой строке.

- 2. Рассмотрите эталон. Покажи и назови строки, в которых пишутся буквы. Повтори вслух и запомни их названия.

## Три строки для письма букв

### Эталон №2



- верхняя строка
- главная строка
- нижняя строка



- 3. Попробуй поставить **✓** в начале главных строк.



Объясни, как ты нашёл (ла) главные строки.

- 4.



Строки – полосы для письма букв.  
Главная строка – **уже, чем верхняя и нижняя строки.**



Повтори вслух, хором, вместе со всеми.

- 5\*. Продолжи узоры на главных строках.



Придумай и нарисуй свои узоры в главных строках задания 3.

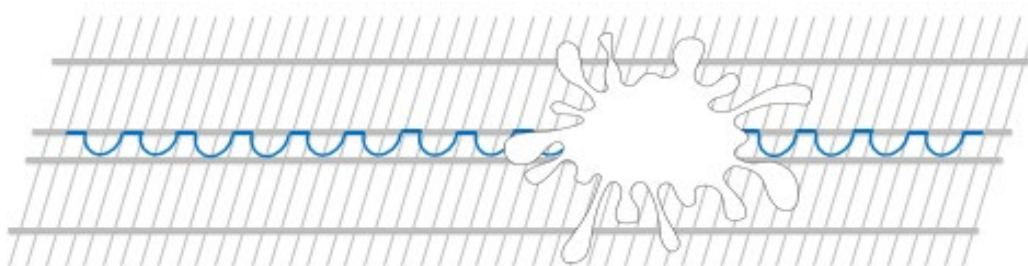
- 6\*. Открой настоящую тетрадь. Рассмотрй тетрадный лист. Поставь ✓ в начале всех главных строк.

 Раскрась первые три главные строки.



- 7\*. Проказница Клякса забралась в тетрадь.

Попробуй дорисовать  узор на месте испорченной тетрадной сетки.

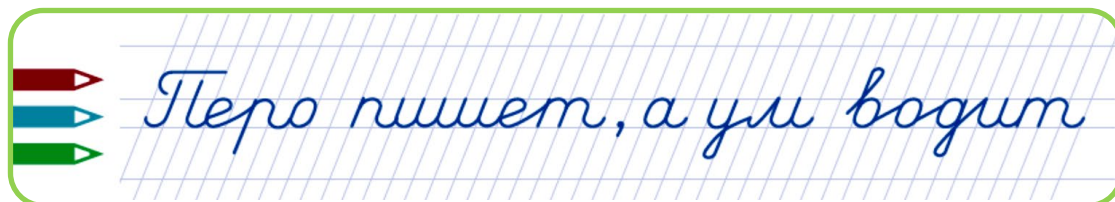


Расскажи, что и почему было трудно делать в этом задании.

## ТЕМА 3

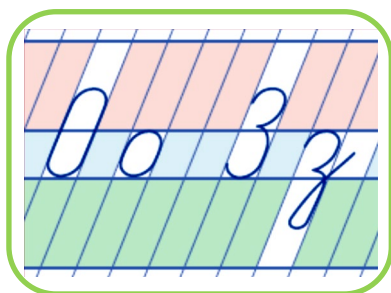
### Знакомимся с клетками для письма: Главная, верхняя, нижняя клетки. «Домик» для буквы

- 1. Раскрась строки. Скажи, сколько строк нужно для письма.



Назови каждую строку.

- 2. Открываем новое знание:



- обведи каждую клетку с буквами
- попробуй дать название каждой клетке, в которой написаны буквы
- объясни, почему ты назвал клетки именно так

- 3. Покажи на эталоне и назови клетки, в которых пишутся буквы. Повтори вслух и запомни их названия.

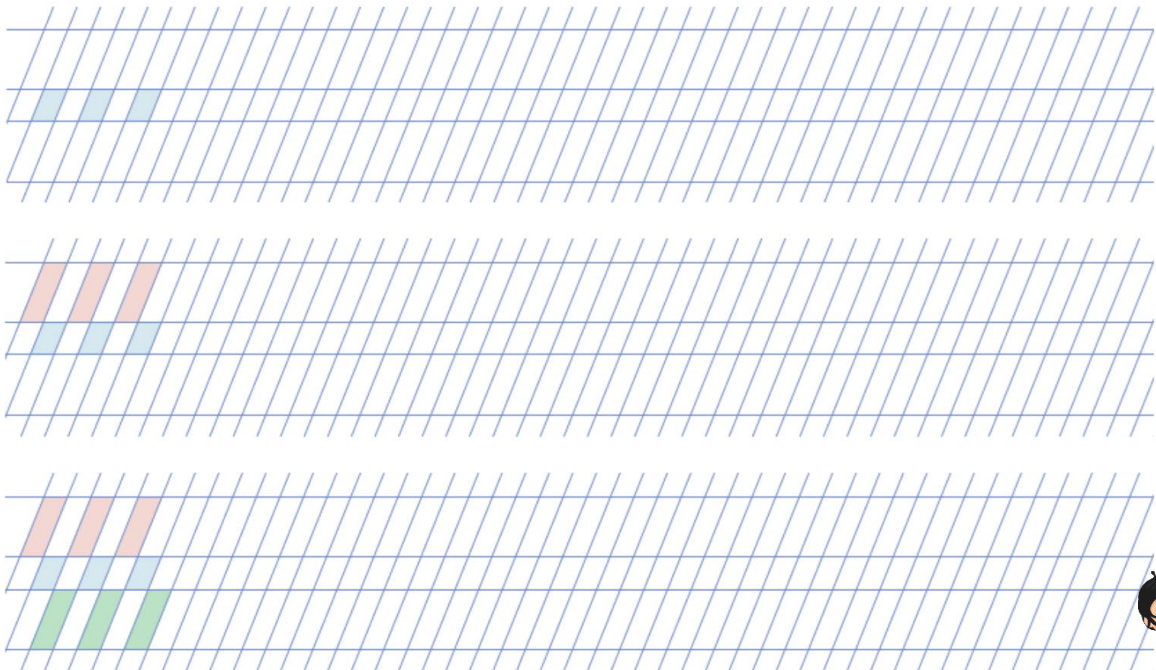
## Места расположения клеток для письма букв

### Эталон №3



Буквы пишутся в главных, верхних и нижних клетках.

- 4. Найди закономерность и продолжи закрашивать клетки.





- 5. Открываем новое знание:
  - закрась клетки, в которых «живут» буквы
  - посчитай и скажи, сколько клеток занимает каждая буква
  - попробуй дать одно название всем закрашенным клеткам



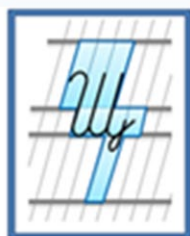
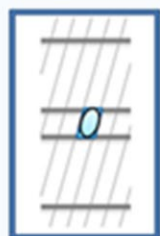
Буквы занимают разное количество клеток



- 6. Покажи на эталоне и назови клетки, в которых пишутся буквы. Повтори вслух и запомни их названия.

## Рабочие клетки

### Эталон №4



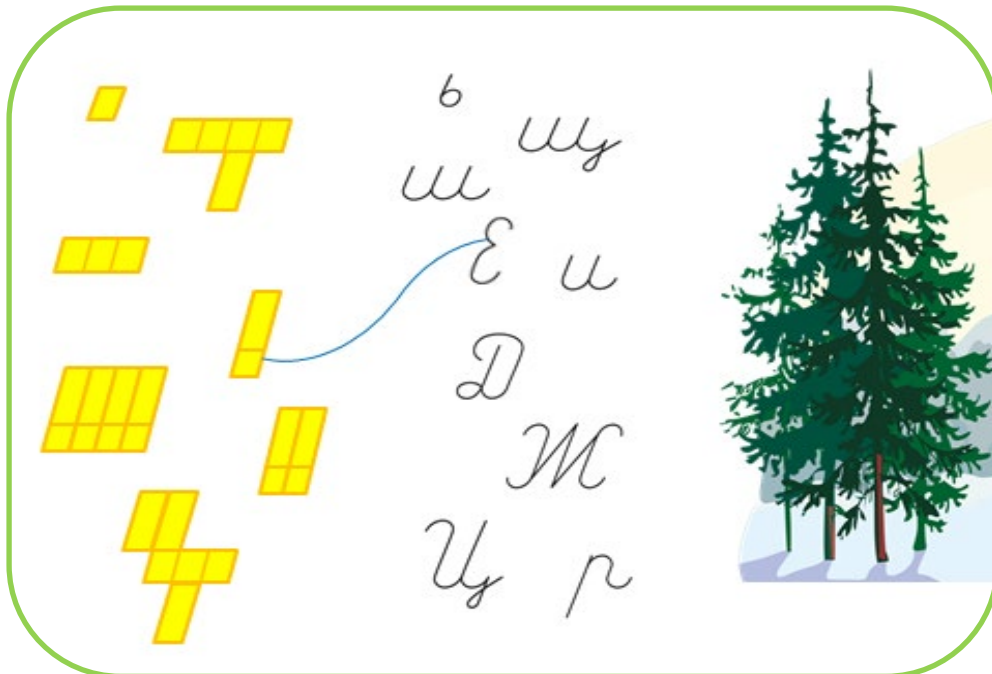
**Буквы занимают  
разное  
количество  
рабочих клеток**



Моё новое  
знание



- 7\*. Рассмотрите «домики» и «комнаты» для букв в задании 5 и найдите закономерность. Скажите, где нарушена закономерность и отметьте это место в строке. ✓
- 8. Буквы заблудились в лесу. Помогите буквам найти свои домики. Соедините каждую букву со своим домиком.

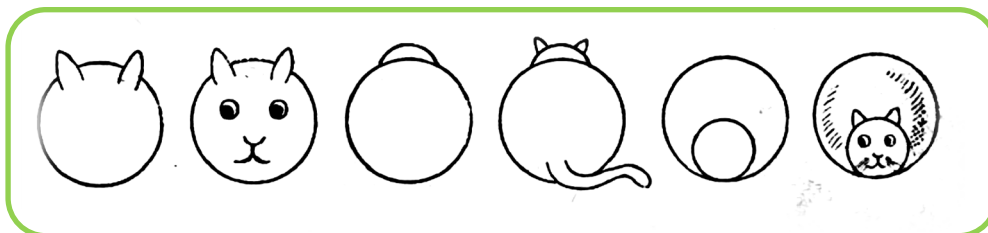


Обведи кружком буквы, которые не нашли свои домики. Докажи, что буквы нашли свои домики, а не чужие.  
(См. задание 5)

## ТЕМА 4

### Знакомимся с границами клетки: верхняя - нижняя, правая - левая границы

- 1. Раскрась рисунки. Постарайся не выходить за границы рисунка.




Поставь + над рисунками, в которых получилось не выходить за их границы.

- 2. Рассмотри рис. 1 и 2. Сравни буквы на рисунках.



Рис. 1

Рис. 2

Обведи  границы, которые перышко «нарушило» при письме букв. Попробуй дать названия каждой из четырёх границ клеток.

- 3. Рассмотри эталон. Покажи и назови каждую из четырёх границ клетки. Повтори вслух и запомни их названия.

## Границы клетки

### Эталон №5



верхняя граница

нижняя граница

правая граница

левая граница

У каждой клетки четыре границы



- 4. Продолжи закономерность. Аккуратно обводи границы клеток.



Проговаривай, какую границу ты обводишь.




- 5. Обводи поочерёдно все границы в главных, верхних и нижних клетках. Проговаривай вслух, вместе со всеми, какую границу клетки ты обводишь.



Обвожу в главной клетке ✓ правую границу.



- 6.\* Поставь **Y** на главной строке. Закрась главные, верхние и нижние клетки по образцу задания 5. Обведи  все границы в закрасенных клетках.



- 7.\* Разгадай ребус. Раскрась картинки.



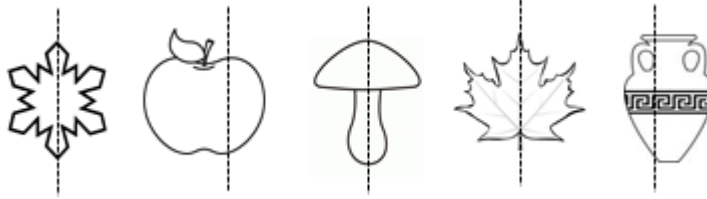
2,3



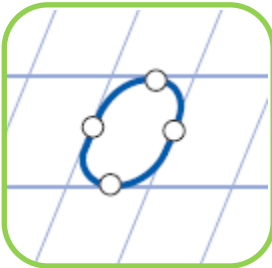
## ТЕМА 5

### Знакомимся с точками: точки на серединах границ клетки

1. Найдите лишние картинки.



2. Открываем новое знание:



- раскрась точки на границах клетки;
- обведи букву в **образце**, веди линию буквы от точки к точке;
- попробуй дать название местам расположения точек.

3. Покажи на эталоне точки на границах клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.

### Точки: середины границ

#### Эталон №6

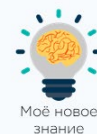


верхняя граница, середина

нижняя граница, середина

правая граница, середина

левая граница, середина



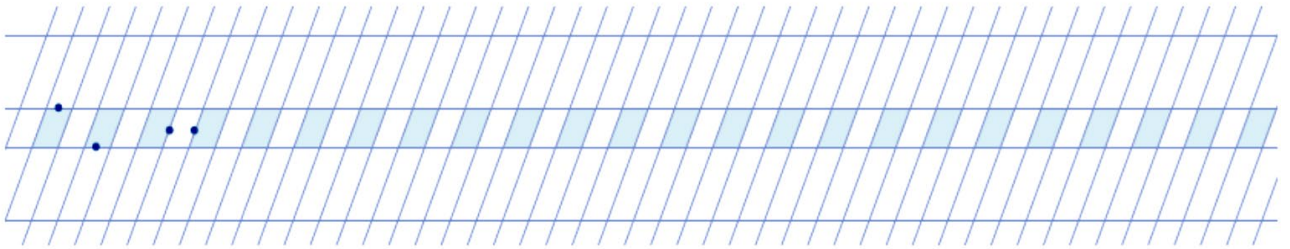
Моё новое  
знание



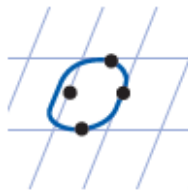
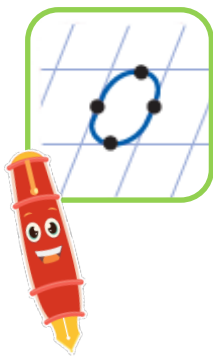
- 4. Продолжи закономерность. Проговаривай, что ты делаешь.



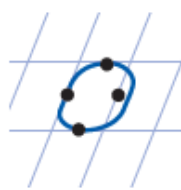
Ставлю точку в главной клетке:  
- на верхней границе,  
- на середине



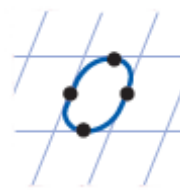
- 5\*. Рассмотрите рисунки. Помогите Пёрышку найти ошибки.



1



2



3



4

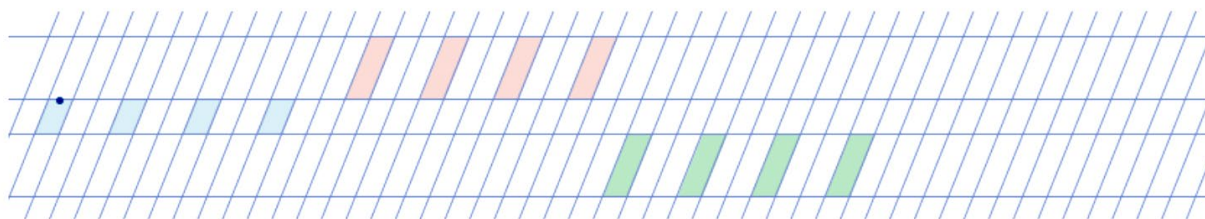
Выбери и отметь + копию, которая точь-в-точь повторяет образец буквы.


- 6. Повторяй хором, вместе со всеми.

Точки нам помогают писать  
буквы **точь-в-точь**, как в **образце**





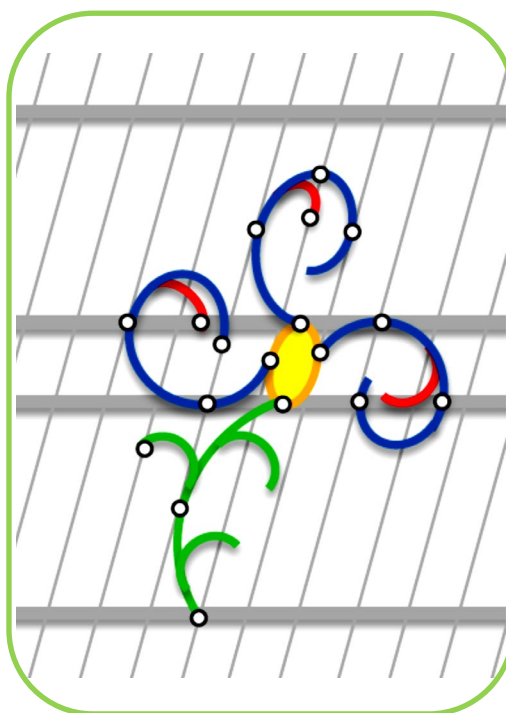
- 7. Потренируйся ставить точки на серединах 4-х границ в главных, верхних и нижних клетках. Называй места расположения точек, которые ты ставишь.



- 8. Поставь **Y** на главной строке. Закрась главные, верхние и нижние клетки по образцу задания 7. Поставь  точки на серединах границ в закрашенных клетках.



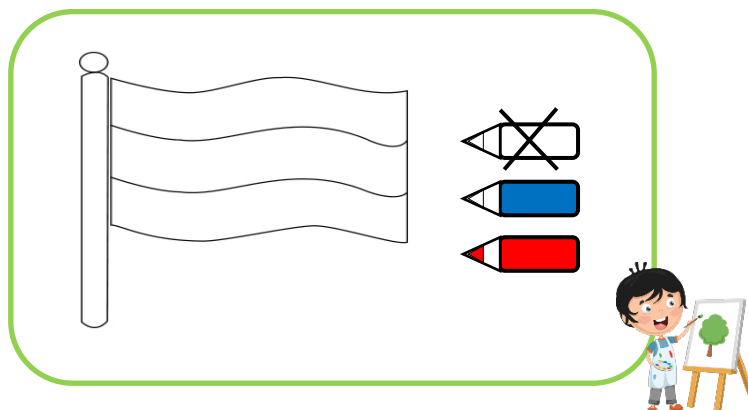
- 9\*. Рассмотрй рисунок. Раскрась  точки, расположенные на серединах границ клеток. Скажи, сколько красных точек на рисунке (6). Раскрась  остальные точки.



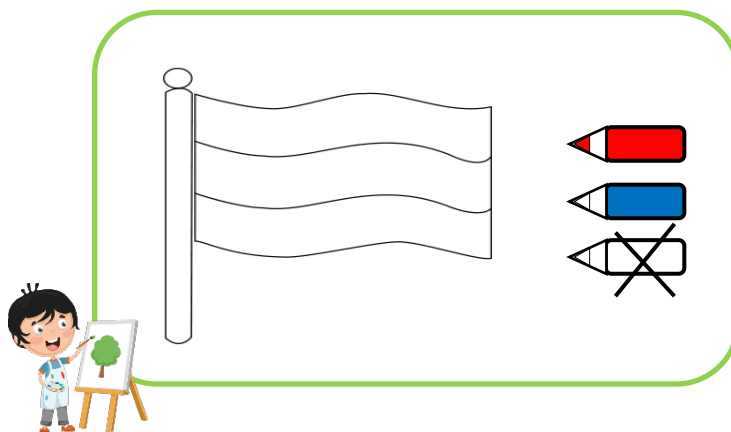
## ТЕМА 6

### Знакомимся с точками. Точки на боковых границах клетки: треть сверху, треть снизу

- 1. Раскрась флаги. Скажи, сколько полос на флагах?



Флаг России

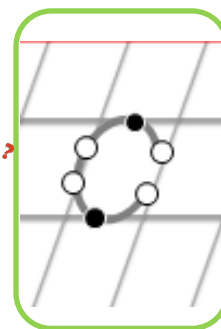


Флаг Сербии

На сколько частей полосы делят полотнище флага? Какую часть полотнища занимают белые полосы? Синие? Красные?

2. Рассмотрим образец.

1. Раскрась точки на боковых границах клетки.
2. Обведи букву в образце.
3. Попробуй дать название местам расположения точек на боковых границах клеток.



3. Рассмотрим эталон. Покажи и назови точки на правой границе клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.

### Точки на правой границе

#### Эталон №7



- треть сверху



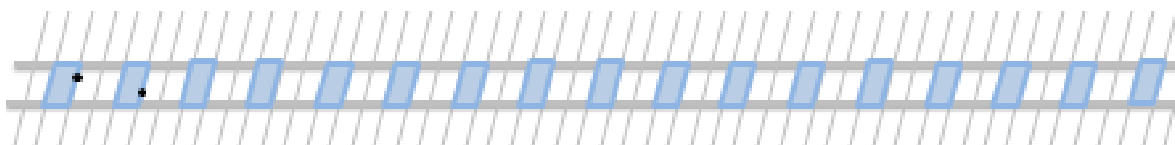
- треть снизу



Моё новое знание



4. Продолжи закономерность. Потренируйся ставить точки точно и аккуратно. Проговаривай, где ты делаешь.



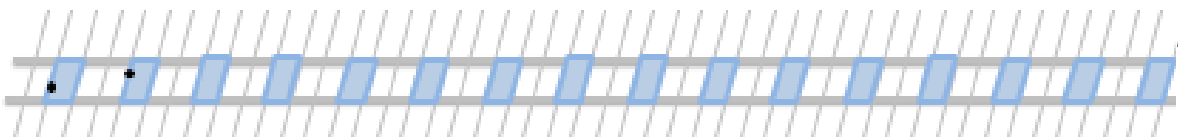
- 5. Рассмотрите эталон. Покажите и назовите точки на правой границе клетки. Повторите вслух и запомните названия мест их расположения.

## Точки на левой границе

### Эталон №8



- 6. Продолжи закономерность. Потренируйся ставить точки точно и аккуратно. Проговаривай, где ты делаешь.




- 7. Потренируйся ставить точки на боковых границах в главных, верхних и нижних клетках. Проговаривай, где ты ставишь точки.



Ставлю точку

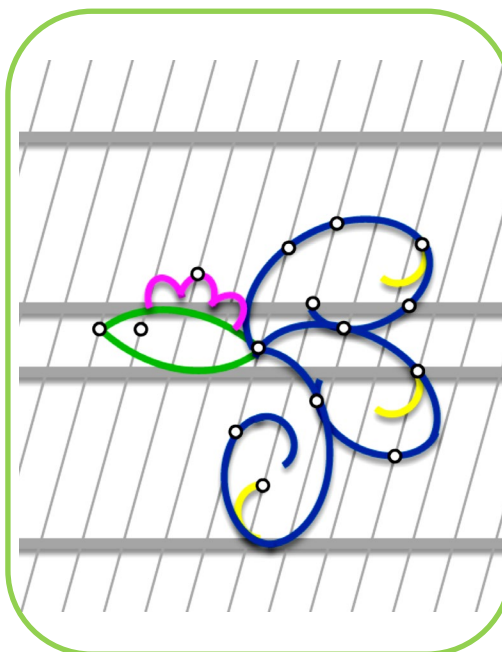
- в главной клетке,
- на левой границе,
- треть сверху



- 8\*. Поставь **У** на главной строке. Закрась главные, верхние и нижние клетки по образцу задания 7. В закрашенных клетках поставь  точки «треть сверху» и «треть снизу» на боковых границах клеток.



- 9\*. Рассмотрите рисунок. Раскрась  точки «треть сверху» и «треть снизу» на боковых границах клеток. Скажи, сколько красных точек получилось (7). Раскрась  остальные точки.





## ТЕМА 7

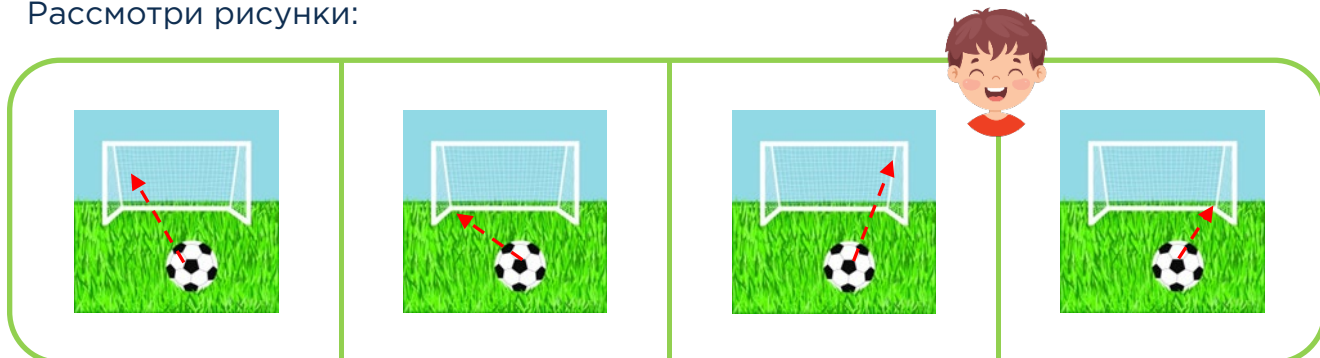
### Знакомимся с точками: точки в углах и в центре клетки

1. Рассмотрите футбольное поле. Скажите, где находятся флажки на поле? Где находится футбольный мяч?



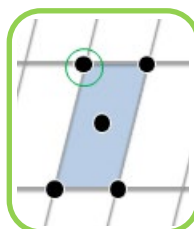
Раскрась флажки разными цветами.


Рассмотри рисунки:



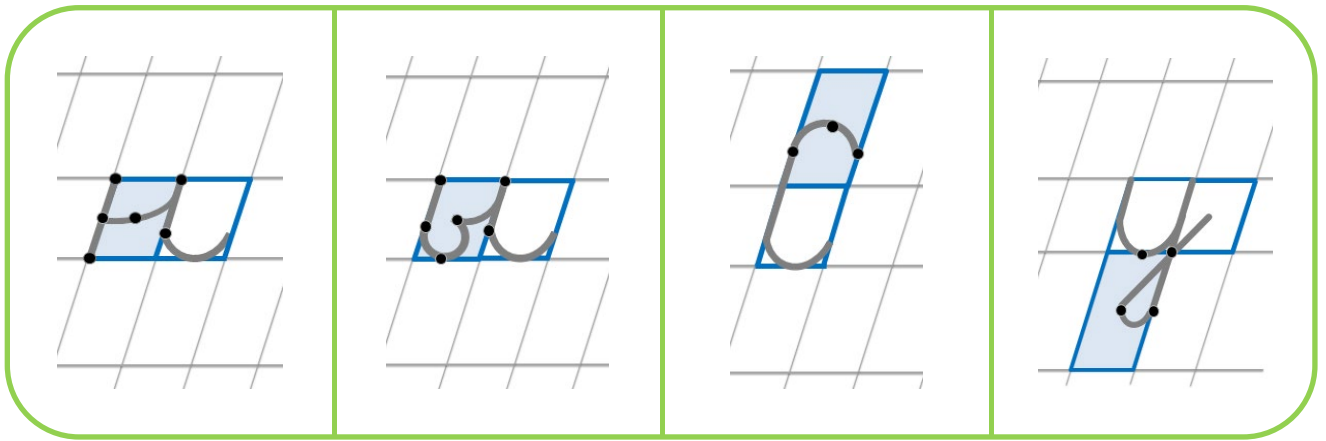
Скажи, в какой угол ворот летит мяч?

2. Рассмотрите образец клетки с точками:



- ✓ обведи  точки в клетке
- ✓ попробуй дать название местам расположения точек в клетке
- ✓ найди и обведи эти точки в клетках с буквами





- 3. Рассмотрите эталон. Покажите точки в углах и в центре клетки. Повторите вслух и запомните названия мест их расположения.

## Точки в углах и в центре клетки

### Эталон №9



верхний правый  
угол



нижний правый  
угол



верхний левый  
угол



нижний левый  
угол



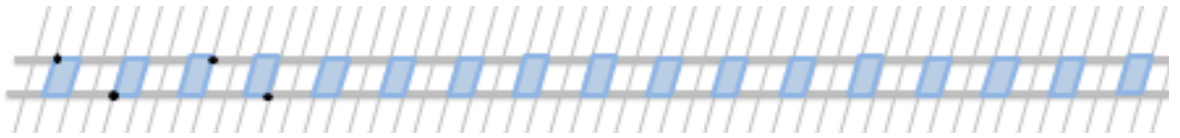
центр



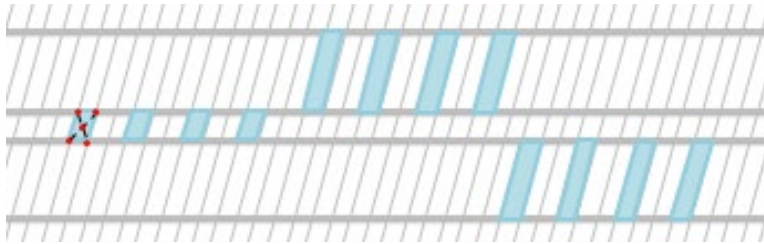
Моё новое  
знание




- 4. Продолжи закономерность. Ставь точки точно и аккуратно. Проговаривай, где ты ставишь точки.

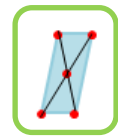
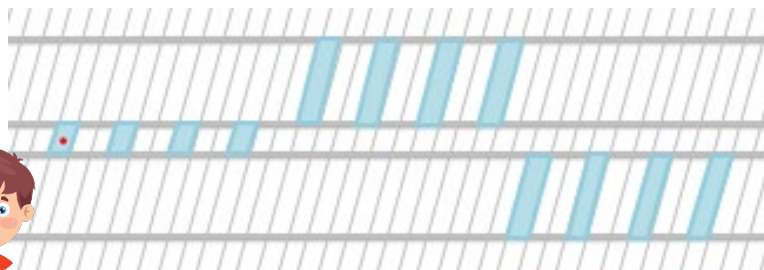


- 5. Поставь точки в углах клетки. Соедини точки линиями.



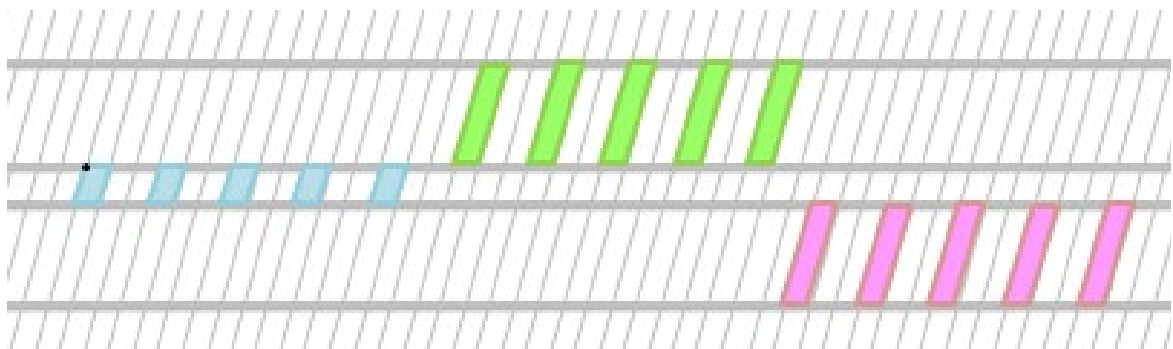
Поставь точку на пересечении линий, в центре клетки.

- 6\*. **Мысленно** поставь точки в углах клетки, соедини точки линиями. В **прописи**  поставь точки на пересечении этих линий.



Проверь себя, выполнив всё задание **карандашом**.

- 7. Потренируйся ставить точки в углах и в центре в главных, верхних и нижних клетках. Проговаривай, по образцу главных клеток, где ты ставишь точки.



Ставлю точку

- в главной клетке,
- в верхнем левом углу

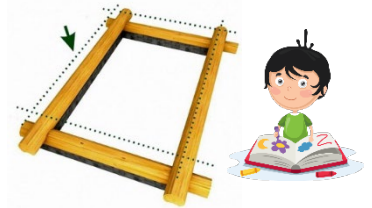


- 8\*. Отметь  главную строку. Закрась клетки по образцу задания 8.

Поставь  точки в центре и в углах закрасненных клеток.

## Для презентации к уроку

1. Пословица про дом  
*Без четырех углов изба не рубится.*



2. Красный угол  
*Не красна изба углами, а красна пирогами.*



3. Покажи углы на парте, учебнике, тетради.

4. А у футбольного поля есть углы? (в пропись).

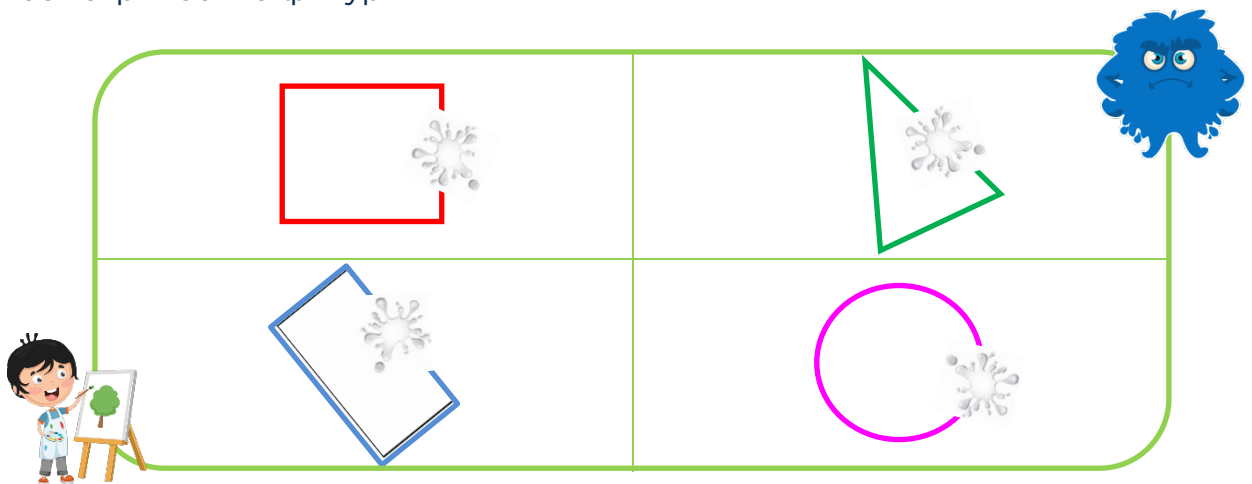
## Раздел 2.

### УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПРОСТЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

#### ТЕМА 8

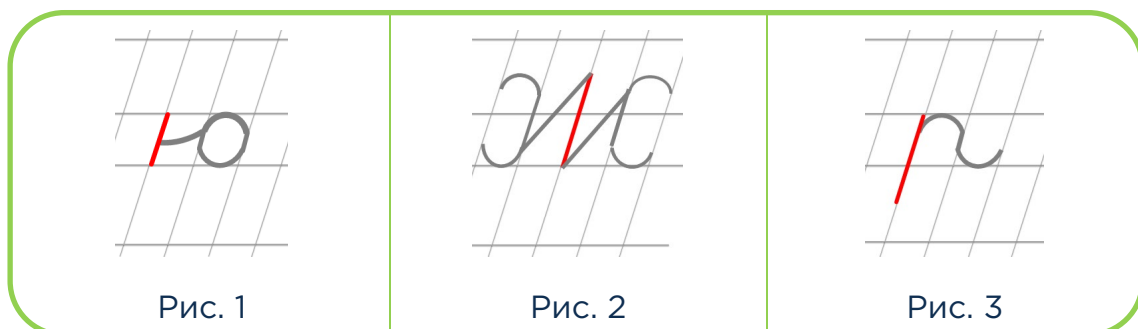
#### Простые элементы из прямых линий

- 1. Проказница Клякса забралась в тетрадь. Попробуй дорисовать геометрические фигуры.



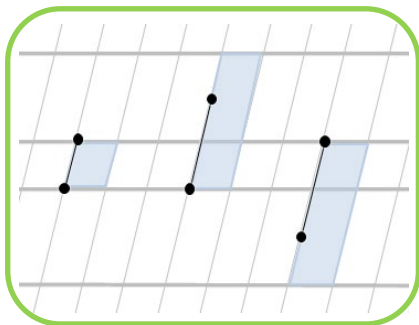
Отметь **+** фигуры, которые ты дорисовал(а) прямыми линиями.

- 2. Рассмотрни рисунки. Обведи выделенные элементы в буквах и сравни их.



Скажи, что общего у этих элементов? Чем они отличаются?

- 3. Рассмотрни образец:



- ✓ обведи элементы в образце
- ✓ назови места расположения точек
- ✓ скажи, какой линией соединены точки
- ✓ дай своё название каждому элементу
- ✓ скажи, на какой предмет они похожи и нарисуй этот предмет



Мы будем называть эти элементы: «черта», «верхняя черта», «нижняя черта»

- 4. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы букв. Повтори вслух их название.

## Элементы букв из прямых линий

### Эталон №10



«черта»



«верхняя черта»



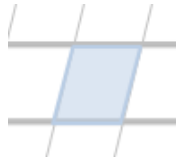
«нижняя черта»



Моё новое знание



- 5. Попробуй написать элемент «черта» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



1. **Раскрась** точки в образце и **назови** места их расположения
2. **Перенести** точки в новую клетку, **называя** места их расположения
3. **Соедини** точки линией в новой клетке



- 6. Потренируйся писать элемент «черта» по точкам-опорам. Проговаривай вслух, что ты делаешь.

**Ставлю точки в главной клетке:**

- в верхнем левом углу
- в нижнем левом углу

**Соединяю точки прямой линией.**



- 7. Потренируйся писать элемент «черта» целиком.



**Ставлю точку начала:**

- в главной клетке
- в верхнем левом углу

**Пишу «черта»**

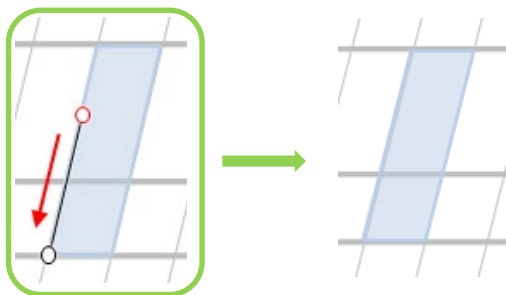




- 8. Отметь 2 главных строки **✓**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 10.



- 9. Попробуй написать элемент «верхняя черта» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



1. **Раскрась** точки в образце и **назови** места их расположения
2. **Перенеси** точки в новую клетку, **называя** места их расположения
3. **Соедини** точки линией в новой клетке

- 10. Потренируйся писать элемент «верхняя черта» по **точкам-опорам**. Проговаривай вслух, что ты делаешь.

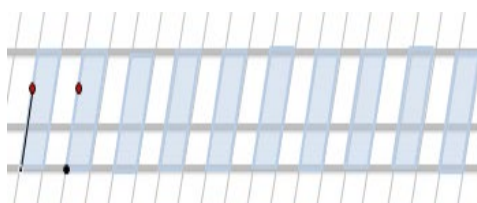
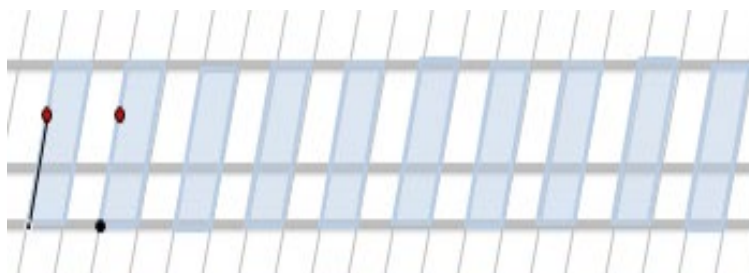
**Ставлю точку в верхней клетке:**

- на левой границе, посередине

**Ставлю точку в главной клетке:**

- в нижнем левом углу

**Соединяю точки прямой линией**



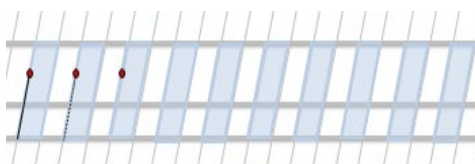


- 11. Потренируйся писать элемент «верхняя черта» **целиком**.



**Ставлю точку начала:**

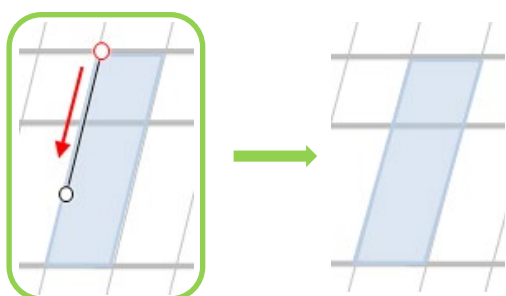
- в верхней клетке
- на левой границе, на середине



- 12. Отметь 2 главных строки **У**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 9 и 10. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 10.

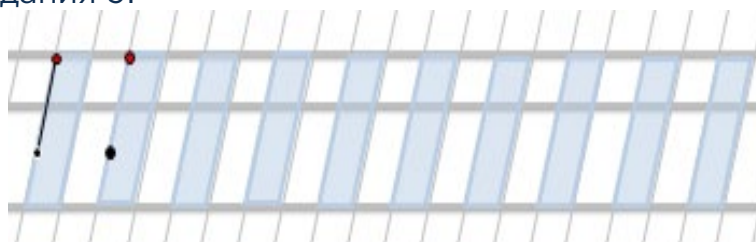


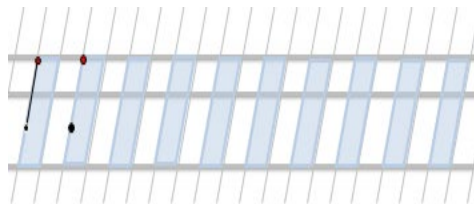
- 13. Попробуй написать элемент «нижняя черта» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



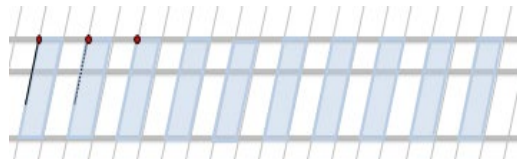
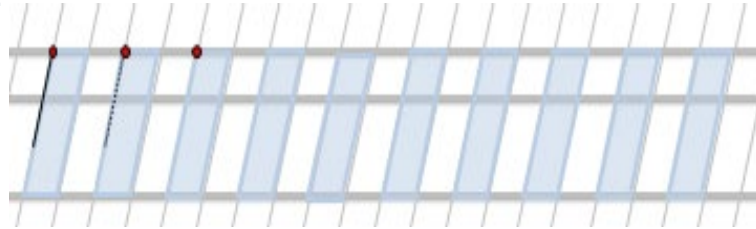
1. **Раскрась** точки в образце и **назови** места их расположения
2. **Перенеси** точки в новую клетку, **называя** места их расположения
3. **Соедини** точки линией в новой клетке

- 14. Потренируйся писать элемент «нижняя черта» **по точкам-опорам** по образцу задания 9.



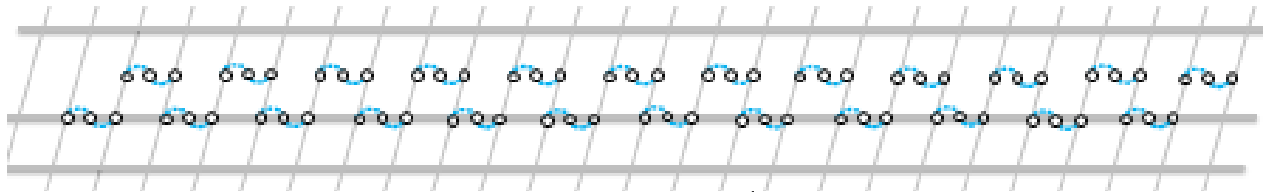


- 15. Потренируйся писать элемент «нижняя черта» целиком по образцу задания 10.



- 16\*. Отметь 2 главных строки **Y**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 12 и 13. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь как в эталоне № 10.

- 17\*. Раскрась точки , обведи линии .



- 18\*. Напиши графический диктант.



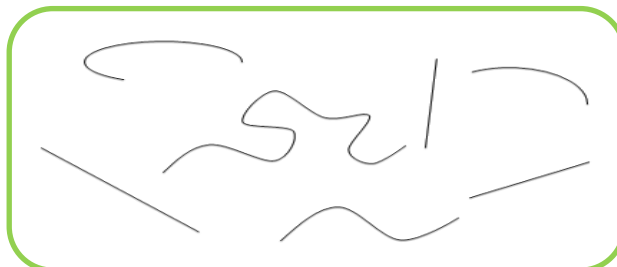
- 19\*. Отгадай ребус и раскрась рисунок.



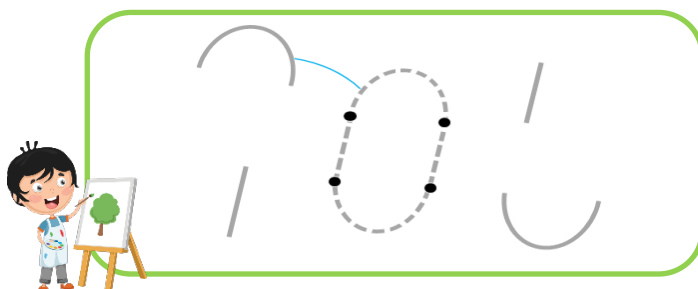
## ТЕМА 9

### Учимся писать простые элементы из плавных линий: «лодочки»

- 1. Найди плавные линии и обведи их .

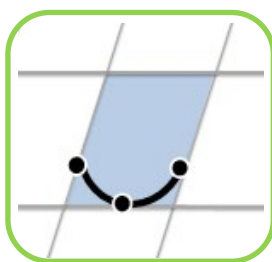


- 2. Помоги Пёрышку собрать букву из элементов.



Раскрась плавные линии , а прямые линии .

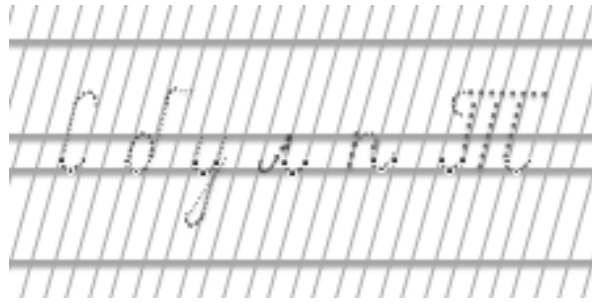
- 3. Рассмотрите образец:



1. назови места расположения точек
2. скажи, какой линией соединены точки
3. найди и обведи этот элемент в буквах
4. скажи, на какой предмет он похож и нарисуй этот предмет
5. дай своё название элементу



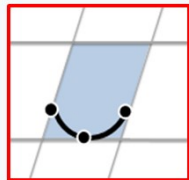
Мы будем называть этот элемент «лодочка»



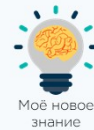
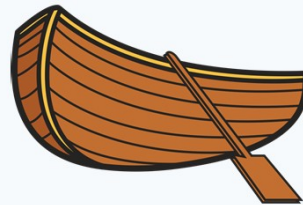
- Рассмотрите эталон. Запомните, как выглядит и как называется новый элемент букв. Повторите вслух его название.

## Элементы букв из плавных линий: «лодочка»

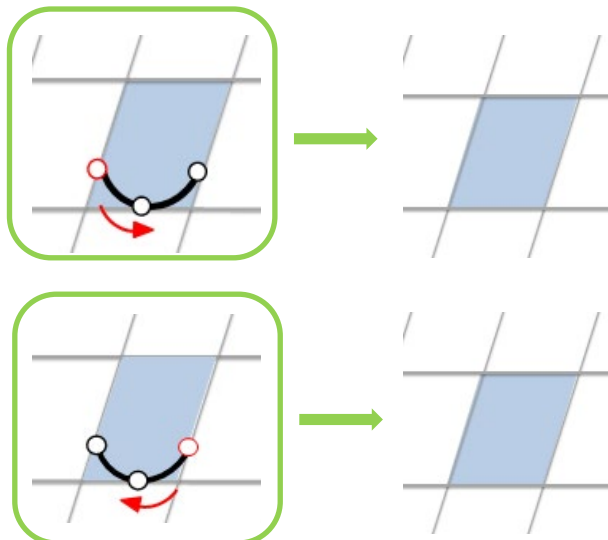
Эталон №11



- «лодочка»



- 5. Пишите элементы «лодочка» вправо и влево в новых клетках точно-в-точно, как в образце.



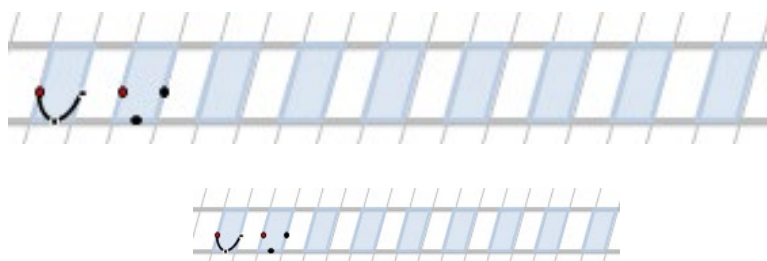
1. Раскрась точки в образце и назови места их расположения
2. Перенеси точки в новую клетку, называя места их расположения
3. Соедини точки линией в новой клетке

6. Потренируйся писать элемент «лодочка» вправо по точкам. Проговаривай вслух, вместе со всеми, что ты делаешь.

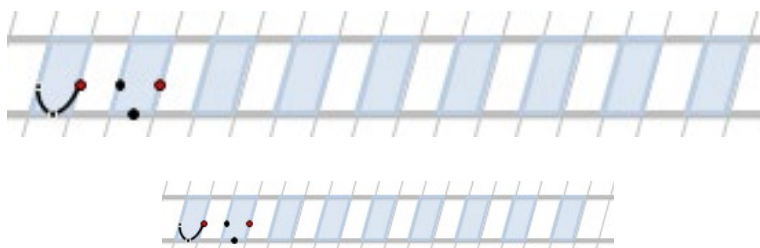
**Ставлю точки в главной клетке**

- на левой границе, треть снизу
- на нижней границе, на середине
- на правой границе, треть снизу

**Соединяю точки плавной линией**



7. Потренируйся писать элемент «лодочка» влево по образцу задания 6.



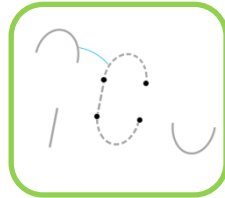
- 8\*. Отметь 2 главных строки **У**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7.



## ТЕМА 10

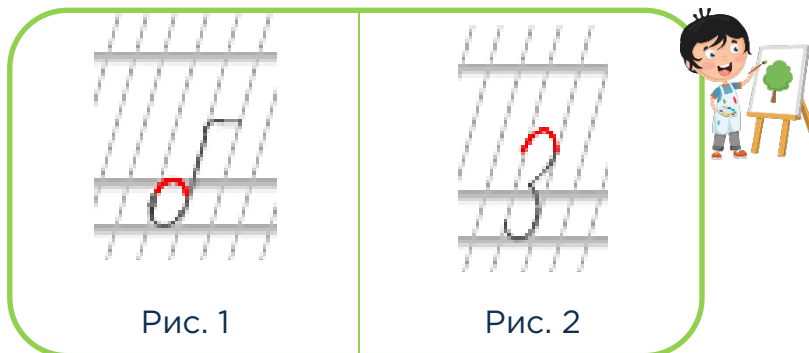
# Учимся писать простые элементы из плавных линий: «арка»

1. Помоги Пёрышку собрать букву из элементов.



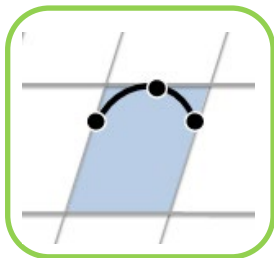
Раскрась плавные линии - , а прямые линии - .

2. Рассмотрите рисунки. Обведи выделенные элементы в буквах и сравни их.

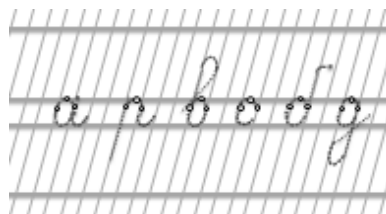


Скажи, что общего у этих элементов? Чем они отличаются?

3. Рассмотрите образец:



- обведи элемент в образце
- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- найди и обведи этот элемент в буквах
- скажи, на какой предмет он похож и нарисуй этот предмет
- дай своё название элементу



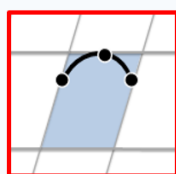
Мы будем называть этот элемент «арка»



- 4. Рассмотрй эталон. Запомни, как выглядит и как называется новый элемент букв. Повтори вслух его название.

## Элементы букв из плавных линий: «арка»

Эталон №12



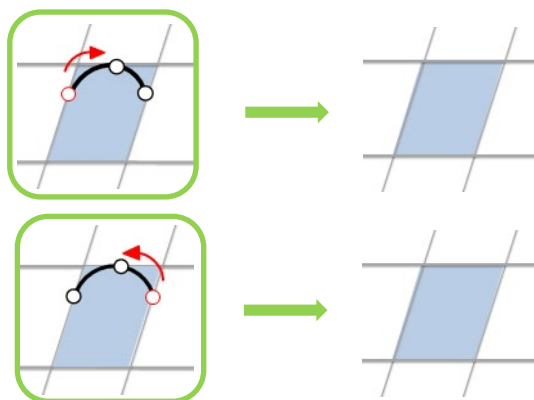
- «арка»



Моё новое  
знание



- 5. Пиши элементы «арка» вправо и влево в новых клетках точь-в точь, как в образце.



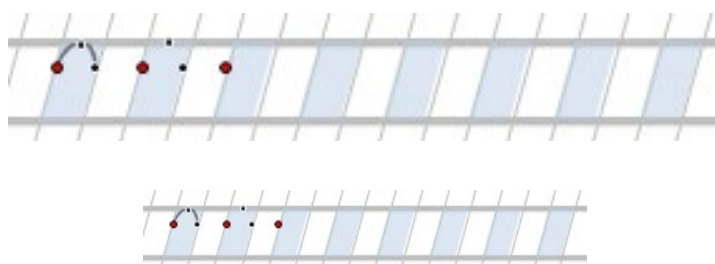
1. Раскрась точки в образце и назови места их расположения
2. Перенеси точки в новую клетку, называя места их расположения
3. Соедини точки линией в новой клетке

- 6. Потренируйся писать элемент «арка» вправо по точкам-опорам. Проговаривай вслух, вместе со всеми, что ты делаешь.

**Ставлю точки в главной клетке:**

- на левой границе, на середине
- на верхней границе, на середине
- на правой границе, на середине.

**Соединяю точки плавной линией.**



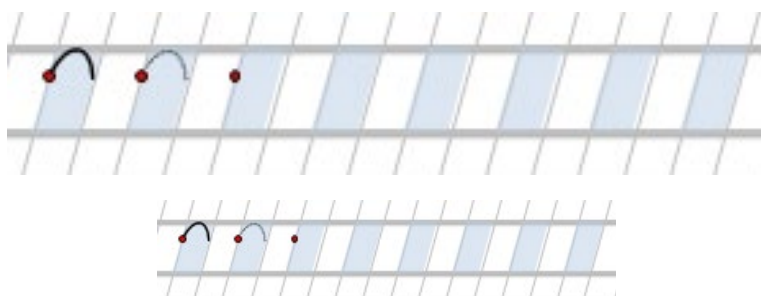
- 7. Потренируйся писать элемент «арка» вправо **целиком**.



**Ставлю точку начала:**

- Ставлю точку начала:
- в главной клетке
- на левой границе, треть сверху

**Пишу «арка»**

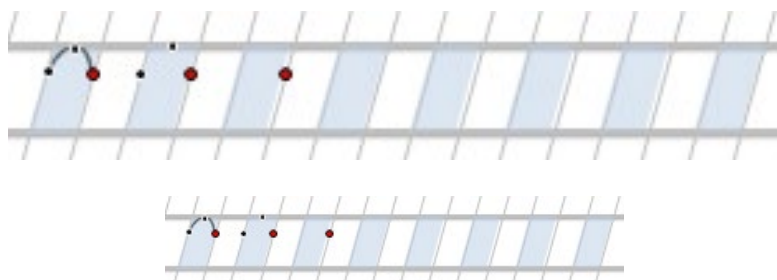


- 8\*. Отметь 2 главных строки **✓**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 12.





- 9. Потренируйся писать элемент «арка» влево по образцу задания 6.



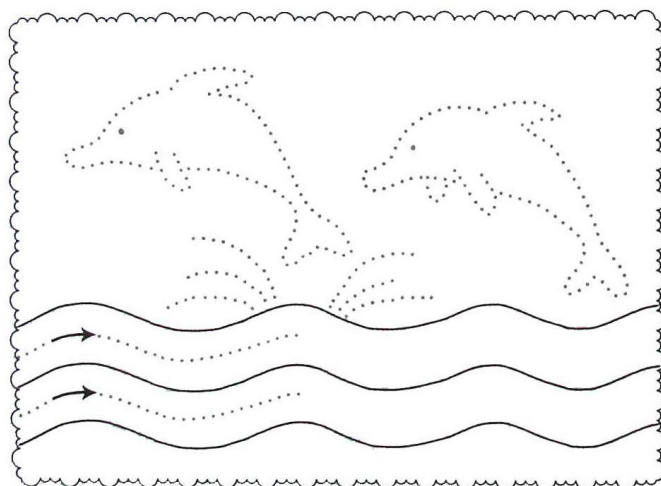
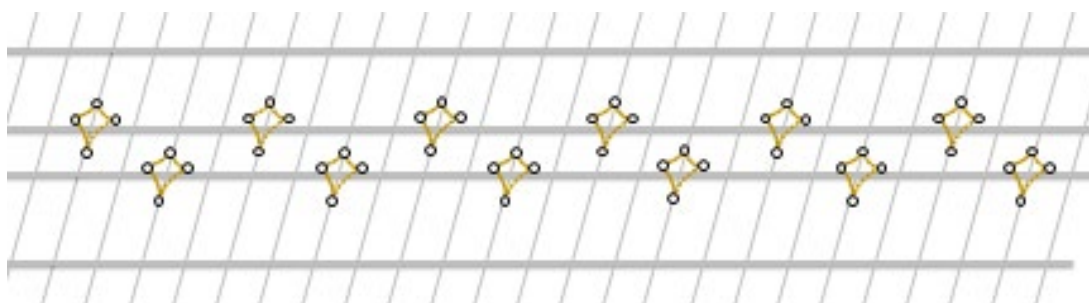
- 10. Потренируйся писать элемент «арка» влево по образцу задания 7.



- 10\*. Отметь 2 главных строки + , закрась клетки и напиши элементы букво по образцу заданий 9 и 10. Отметь V те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 12.



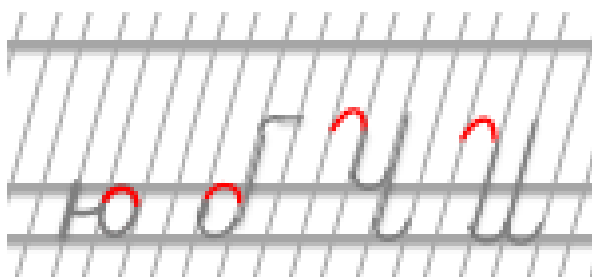
- 11\*. Раскрась точки  , обведи линии .



## ТЕМА 11

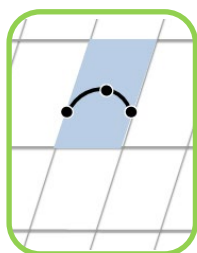
### Учимся писать простые элементы из плавных линий: «высокая арка»

1. Рассмотрите буквы. Раскрасьте клетки, в которых расположены выделенные элементы. 

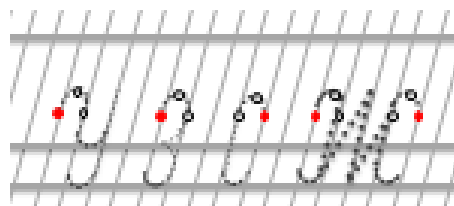
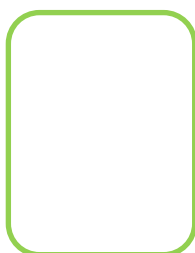


Какой элемент тебе знаком? Назови его.  
Назови клетки, в которых он расположен.  
В каких клетках расположен новый элемент?

2. Рассмотрите образец:



- обведи элемент в образце
- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- найди и обведи этот элемент в буквах
- скажи, на какой предмет он похож и нарисуй этот предмет
- дай своё название элементу

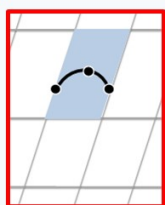


Мы будем называть этот элемент «высокая арка».

- 3. Рассмотрите эталон. Запомните, как выглядит и как называется новый элемент букв. Повторите вслух его название.

## Элементы букв из плавных линий: «высокая арка»

Эталон №13



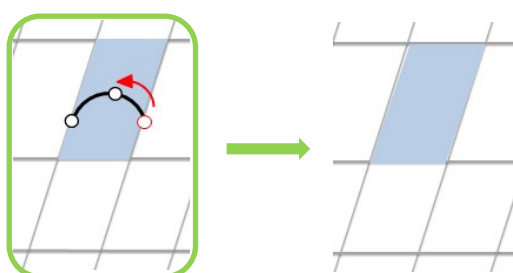
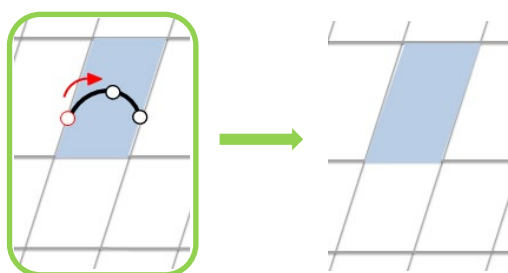
- «высокая арка»



Моё новое  
знание



- 4. Пишите элементы «высокая арка» вправо и влево в новых клетках точно так же, как в образце.



1. **Раскрась** точки в образце и **назови** места их расположения
2. **Перенеси** точки в новую клетку, **называя** места их расположения
3. **Соедини** точки линией в новой клетке

- 5. Потренируйся писать элемент «высокая арка» вправо по точкам-опорам. Проговаривай вслух, вместе со всеми, что ты делаешь.



**Ставлю точки в верхней клетке:**

- на левой границе, треть снизу
- в центре
- на правой границе, треть снизу

**Соединяю точки плавной линией.**

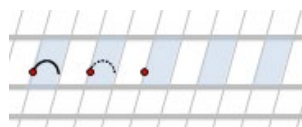
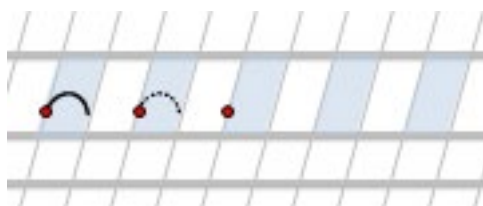


- 6. Потренируйся писать элемент «высокая арка» вправо **целиком**.

**Ставлю точку начала:**

- в верхней клетке
- на левой границе, треть снизу

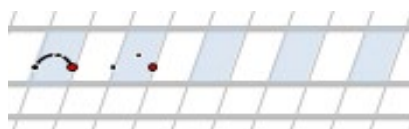
**Пишу «высокая арка»**



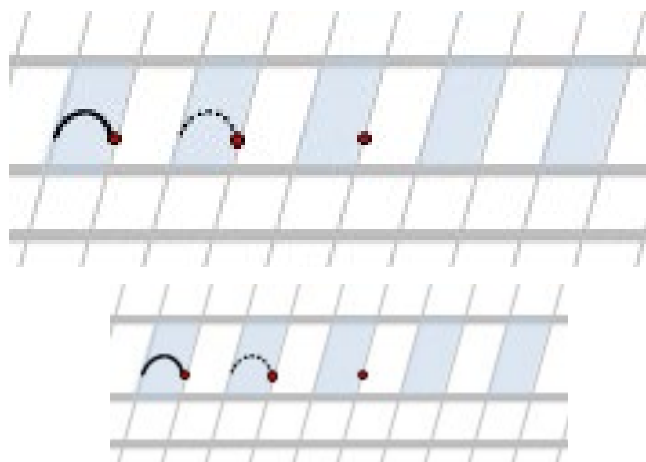
- 7\*. Отметь 2 главных строки **У**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в **эталоне № 13**.



- 8. Потренируйся писать элемент «высокая арка» влево по образцу задания 6.



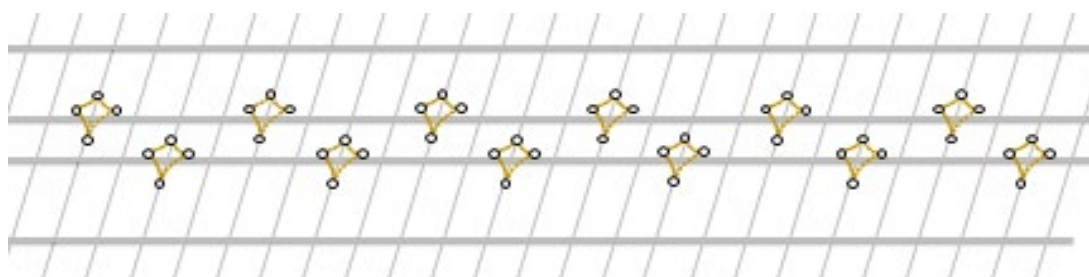
- 9. Потренируйся писать элемент «высокая арка» влево по образцу задания 7.



- 10\*. Отметь 2 главных строки **✓**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точно-точно, как в эталоне № 13.



- 11\*. Раскрась  точки, обведи линии .



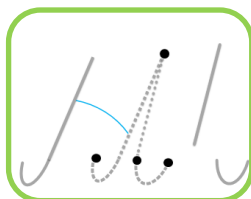
- 12\*. Обведи рисунок по точкам и раскрась его.



## ТЕМА 12

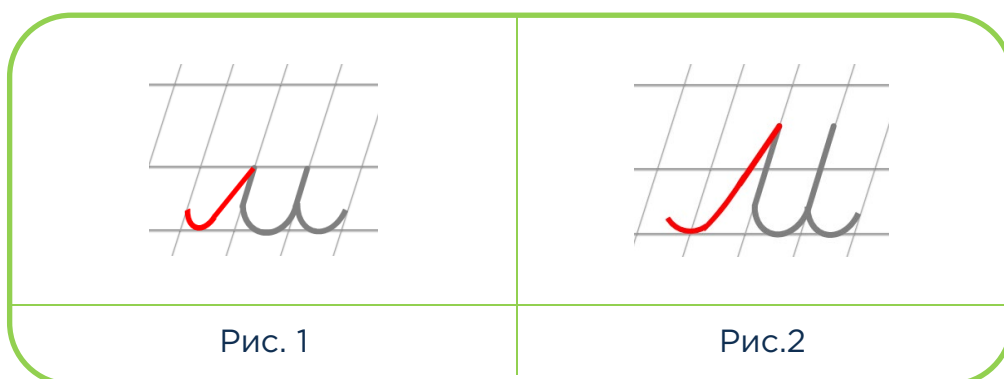
### Учимся писать простые элементы из плавных линий: «лапки»

1. Помоги Пёрышку собрать букву из элементов.



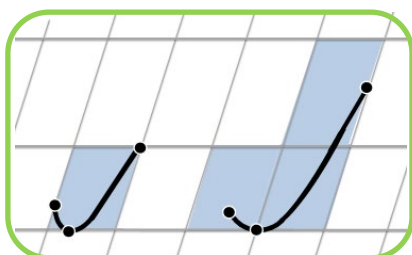
Обведи знакомые элементы  , а новый - .

2. Рассмотрни рисунки. Обведи выделенные элементы в буквах и сравни их.

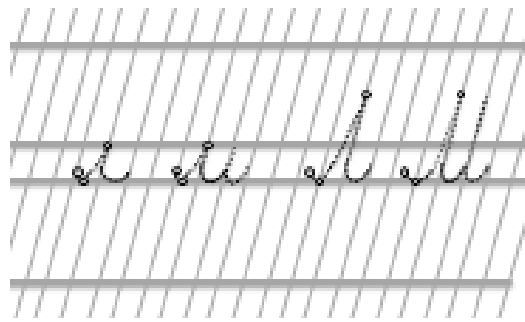


Скажи, что общего у этих элементов? Чем они отличаются?

3. Рассмотрни образец:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- обведи эти элементы в буквах
- скажи, на какой предмет они похожи и нарисуй этот предмет
- дай своё название элементам

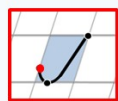


Мы будем называть эти элементы «лапка» и «длинная лапка»

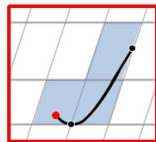
- 4. Рассмотрй эталон. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы букв. Повтори вслух их название.

### Элементы букв из плавных линий: «лапка» и «длинная лапка»

#### Эталон №14



- «лапка»



- «длинная лапка»

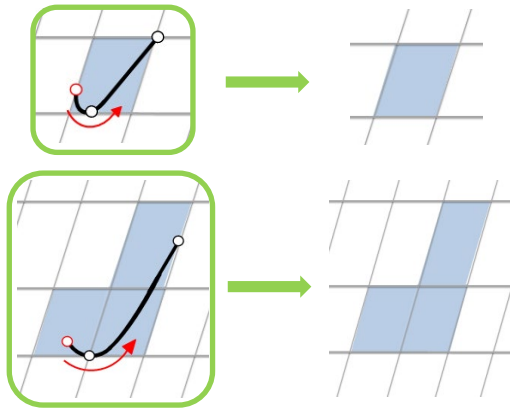


Моё новое  
знание



- 5. Пиши элементы «лапка» и «высокая лапка» в новых клетках точь-в точь, как в образце.





1. **Раскрась** точки в образце и **назови** места их расположения
2. **Перенеси** точки в новую клетку, **называя** места их расположения
3. **Соедини** точки линией в новой клетке

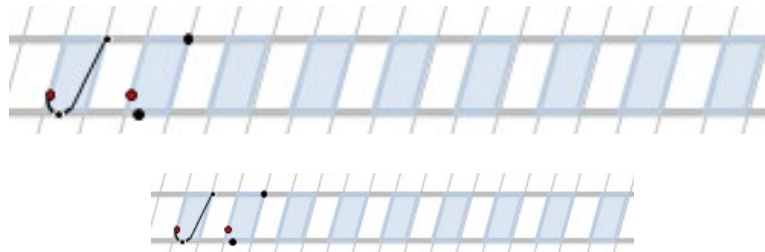
6. Потренируйся писать элемент «лапка» по точкам-опорам. Проговаривай вслух, вместе со всеми, что ты делаешь.



**Ставлю точки в главной клетке:**

- на левой границе, треть снизу
- на нижней границе, треть слева
- на правой границе, верхний угол

**Соединяю точки плавной линией.**

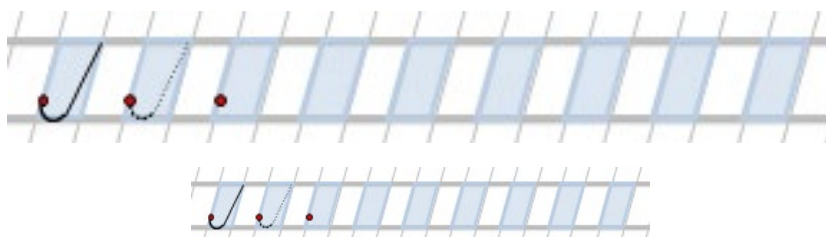


7. Потренируйся писать элемент «лапка» целиком.

**Ставлю точку начала:**

- в главной клетке
- на левой границе, треть снизу

**Пишу «верхняя черта»**



8\*. Отметь 2 главных строки **У**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 6 и 7. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 14.



- 9. Потренируйся писать элемент «длинная лапка» с помощью точек.



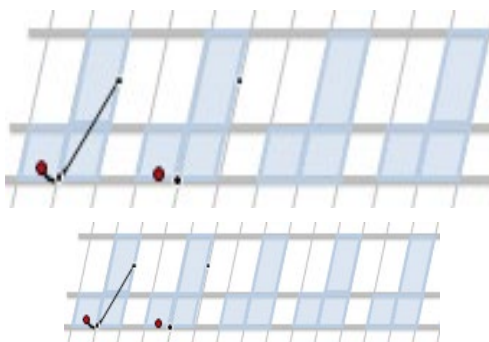
**Ставлю точки в главной клетке:**

- над серединой нижней границы
- в нижнем правом углу

**Ставлю точку в верхней клетке:**

- на правой границе, на середине

**Соединяю точки плавной линией**

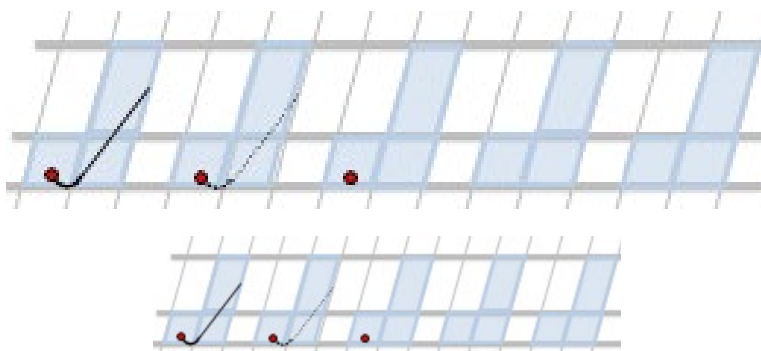


- 10. Потренируйся писать элемент «высокая лапка» целиком.

**Ставлю точку начала в главной клетке:**

- над серединой нижней границы

**Пишу «длинную лапку»**



- 11\*. Отметь 2 главных строки **У**, закрась клетки и напиши элементы букв по образцу заданий 9 и 10. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в **эталоне № 14**.



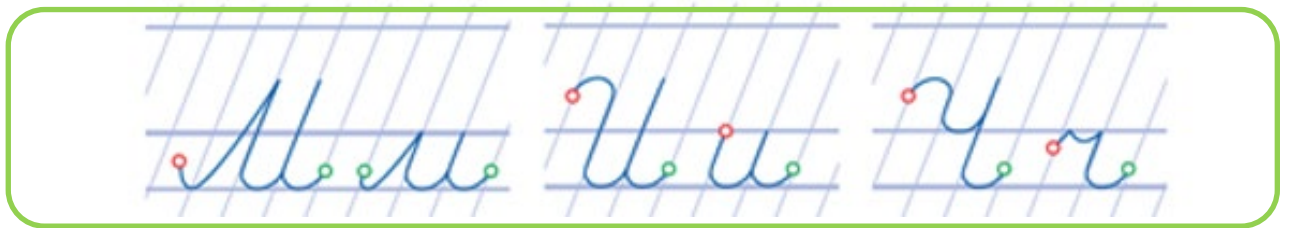
## Раздел 3.

### КАК ПИСАТЬ СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗ ПРЯМЫХ И ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ.

#### ТЕМА 13

#### Что такое точки-опоры. Как расставить точки-опоры.

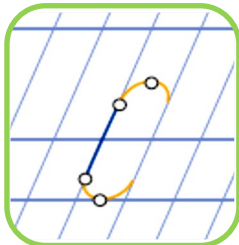
- 1. Рассмотрите буквы и закрасьте точки-помощницы.



Скажи, что общего у красных точек? у зелёных?  
Дай название красным точкам, зелёным точкам.

- 2. Открываем новое знание. Рассмотрите образец:

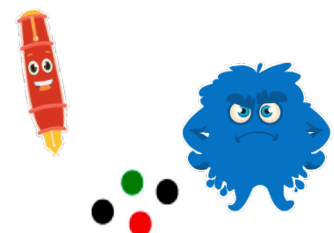
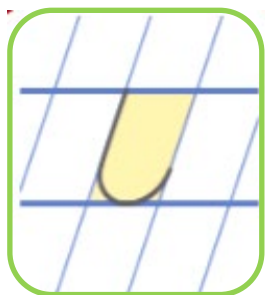
- скажи, какого цвета прямые линии; плавные линии
- раскрась точки-помощницы в местах, где:



- плавная линия переходит в прямую линию (1)
- прямая линия переходит в плавную линию (1)
- плавная линия переходит в плавную линию (2)

Объясни, что происходит с линией буквы в местах расстановки точек.  
Почему такие точки называют точками остановки? точками поворота?

- 3. Рассмотрите рисунок. Проказница Клякса утащила точки-помощницы из образца.



Помоги Пёрышку вернуть точки на место. Расставь их в **образце**.  
Скажи, зачем Пёрышку так нужны эти точки. Попробуй дать одно общее название всем этим точкам.

- 4. Прочитай вслух, хором и запомни.

«Точки-опоры» - это точки начала, окончания и поворота линии буквы.



- 5. Покажи на эталоне, расскажи вслух и запомни, как расставить точки-опоры.

## Как расставить точки-опоры

### Эталон №15

#### 1. Надо найти:



- начало и окончание линии

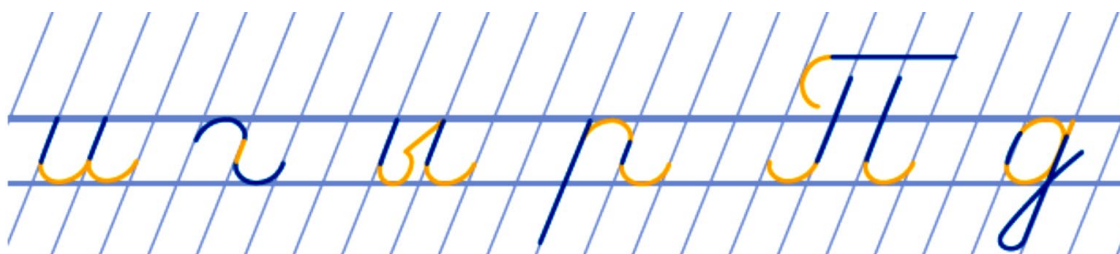


- точки поворота линии

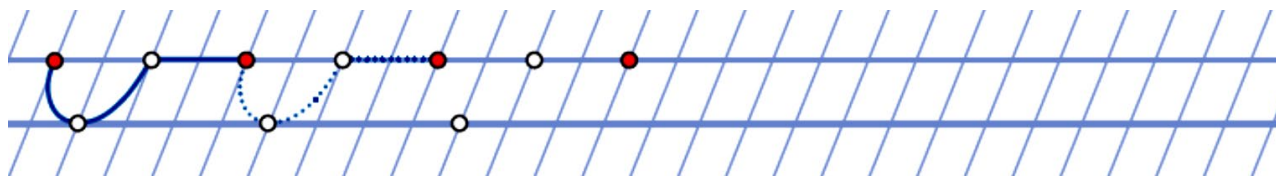
#### 2. Расставить в этих местах точки-опоры



- 7. Потренируйся ставить точки-опоры в местах, где линия буквы:
  - переходит из прямой линии в плавную линию;
  - переходит из плавной линии в прямую линию.



8. Продолжи узор «ковшички», расставляя точки-опоры.



## ТЕМА 14

### Учимся писать составные элементы: «кораблик»

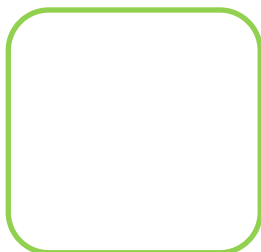
1. Продолжи узор «кепочки», расставляя точки-опоры.



2. Рассмотрите образец:

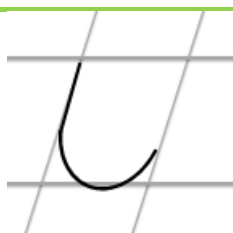





- обведи элемент на образце
- найди и обведи этот элемент в буквах
- скажи, на какой предмет похож этот элемент
- нарисуй этот предмет
- дай своё название элементу



Мы будем называть этот элемент «кораблик»

3. Рассмотрите элемент «кораблик»:



- ✓ обведи  домик для элемента
- ✓ расставь точки-опоры и назови места их расположения
- ✓ найди, обведи  и назови известный элемент
- найди, обведи  и назови новый элемент («флажок»)



- 4. Рассмотрите эталон. Покажите на образце, расскажите вслух и запомните, как писать элемент «кораблик».

### Элемент «Кораблик»

Эталон №16

**Пишу:**



- «флажок»

- «лодочка»

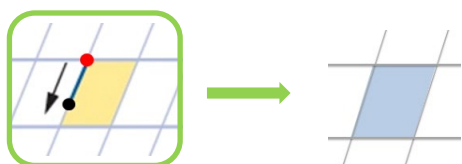




Моё новое знание



- 5. Пишите элемент «флажок» в новых клетках точно-в-точно, как в образце.



1. Раскрась ... и назови...
2. Перенеси... и назови...
3. Соедини

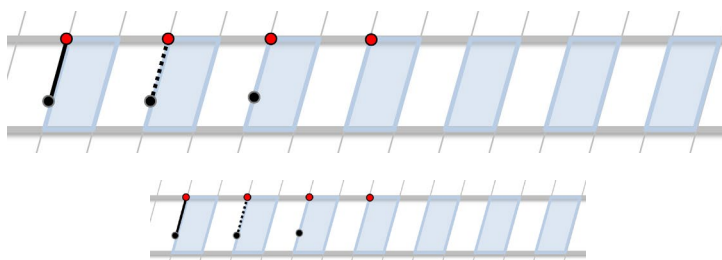
- 6. Потренируйся писать новый элемент «флажок» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в главной клетке:**

- в верхнем левом углу
- на левой границе, треть снизу

**Соединяю точки прямой линией.**

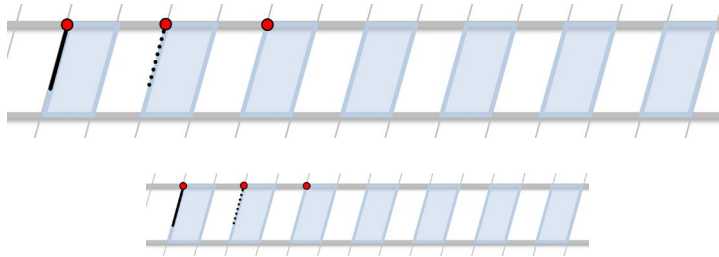


- 7. Потренируйся писать новый элемент «флажок» целиком.

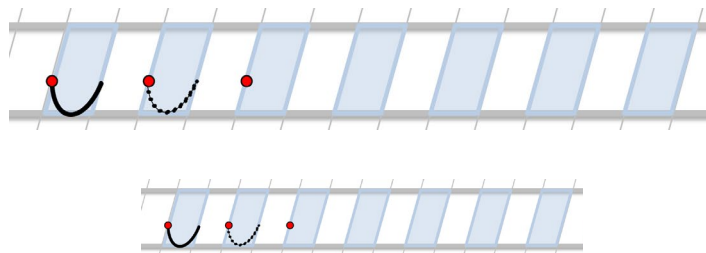
Ставлю точку начала:

- в главной клетке
- в верхнем левом углу

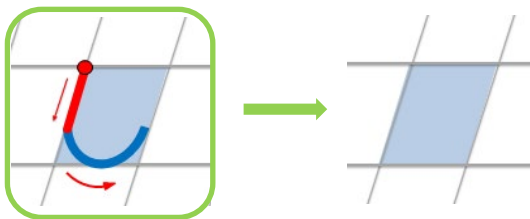
Пишу «флажок»



- 8. Потренируйся писать элемент «лодочка» **целиком** по образцу задания 6.



- 9. Пиши элемент «кораблик» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



1. Назови место расположение **точки начала**
2. Последовательно **обведи** элементы в образце, **называя** их
3. **Перенеси** точку начала в новую клетку
4. Последовательно **перенеси** элементы в новую клетку, **называя** их

- 10. Потренируйся писать элемент «кораблик» **по элементам**.

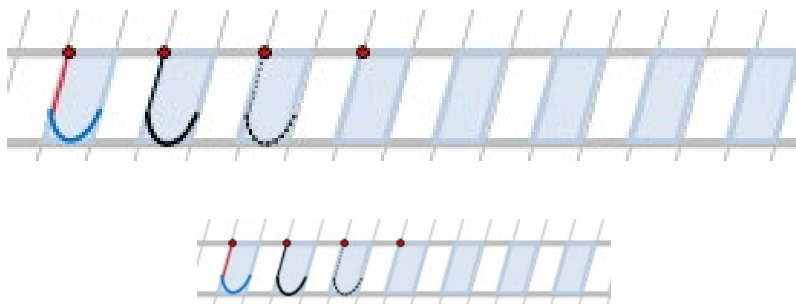


**Ставлю точку начала:**

- в главной клетке
- в верхнем левом углу

**Пишу:**

- «флажок»
- «лодочка»



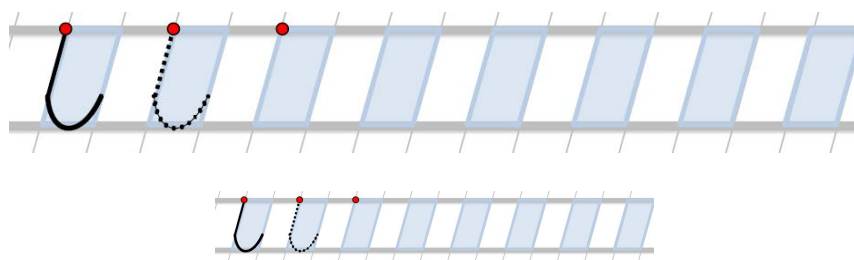
- 11. Потренируйся писать элемент «кораблик» **целиком**.



**Ставлю точку начала:**

- в главной клетке
- в верхнем левом углу

**Пишу «кораблик»**



- 12\*. Отметь 2 главных строки **Y**, закрась клетки и напиши элемент «кораблик» по образцу заданий 10 и 11. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 16.

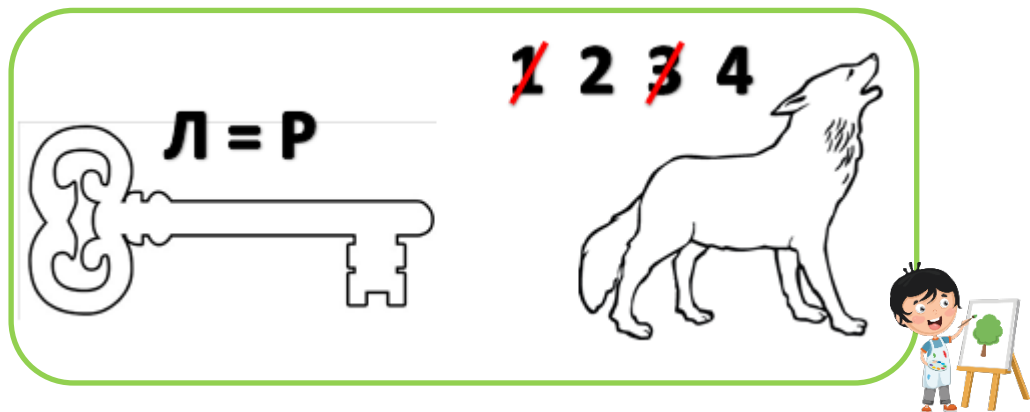


- 13\*. Найди элемент «кораблик» в буквах. Обведи этот элемент.



Сколько раз встретился в буквах элемент «кораблик»? (8)

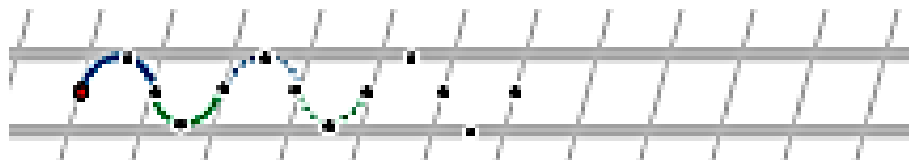
- 14\*. Разгадай ребус. Раскрась рисунок.



## ТЕМА 15

### Учимся писать составные элементы: «месяц»

1. Продолжи узор «змейка», расставляя точки-опоры.



2. Рассмотрй рисунки. Обведи известные элементы в буквах и назови их.

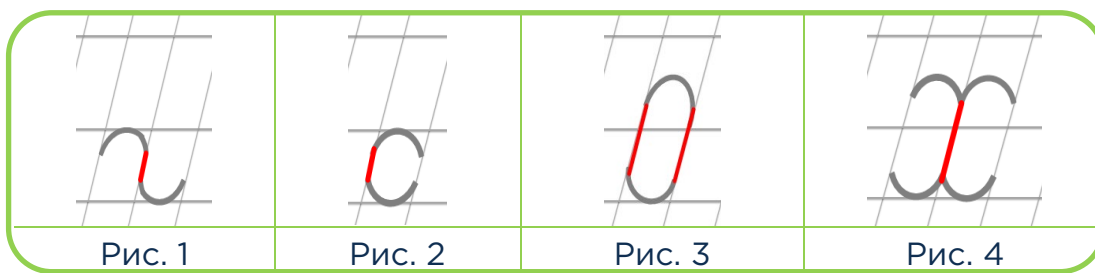


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Рис. 4



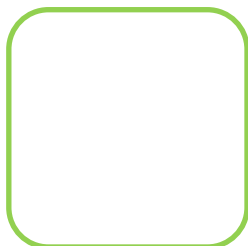
Скажи, что общего у выделенных элементов? Чем они отличаются? Что соединяют?

Попробуй дать одно общее название этим элементам.

3. Рассмотрй образец:



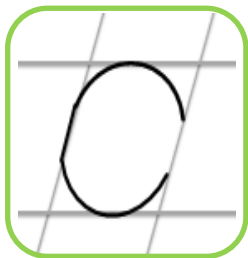
- обведи элемент на образце
- найди и обведи этот элемент в буквах
- скажи, на какой предмет похож этот элемент
- нарисуй этот предмет
- дай своё название элементу








Мы будем называть этот элемент «месяц»

4. Рассмотрите элемент «месяц»:



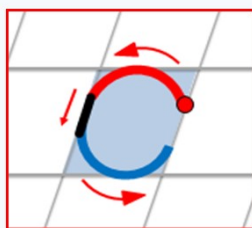
- обведи  домик для элемента
- расставь точки-опоры и назови места их расположения
- найди, обведи  и назови известные элементы
- найди и обведи  «МОСТИК»

5. Рассмотрите эталон. Покажи на образце, расскажи вслух и запомни, как писать элемент «месяц».

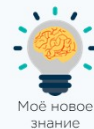
## Элемент «Месяц»

### Эталон №17

Пишу:



- «арка»
- «МОСТИК»
- «лодочка»



Моё новое  
знание



6. Потренируйся писать элемент «арка» целиком

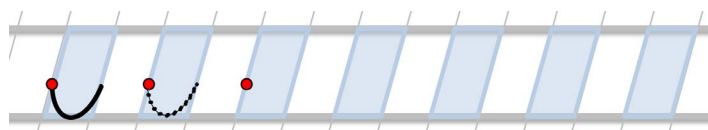
**Ставлю точку начала:**

- в главной клетке
- на правой границе, треть сверху

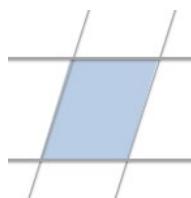
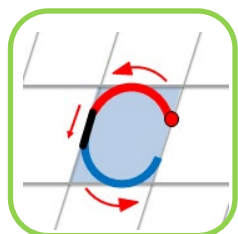
**Пишу «арку»**



- 7. Потренируйся писать элемент «лодочка» целиком по образцу задания 6.



- 8. Пиши элемент «месяц» в новой клетке точь-в точь, как в образце.



1. Назови место расположение **точки начала**
2. Последовательно **обведи** элементы в образце, **называя их**
3. **Перенеси** точку начала в новую клетку
4. Последовательно **перенеси** элементы в новую клетку, **называя их**



- 9. Потренируйся писать элемент «месяц» по элементам.

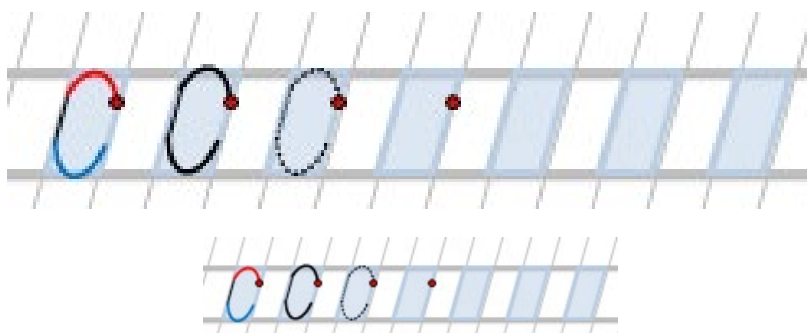


**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ на правой границе, треть сверху

**Пишу:**

- ✓ «арка»
- ✓ «мостик»
- ✓ «лодочка»

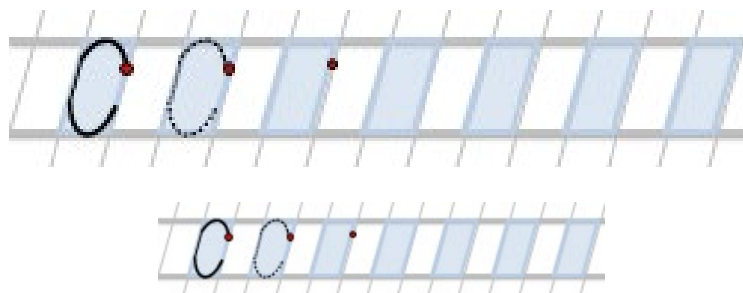


- 10. Потренируйся писать элемент «месяц» целиком.

**Ставлю первую точку:**

- в главной клетке
- на правой границе, треть сверху

**Пишу «месяц»**



- 11\*. Отметь 2 главных строки ✓, закрась клетки и напиши элемент «месяц» по образцу заданий 11 и 12.



Отметь + те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне № 17.

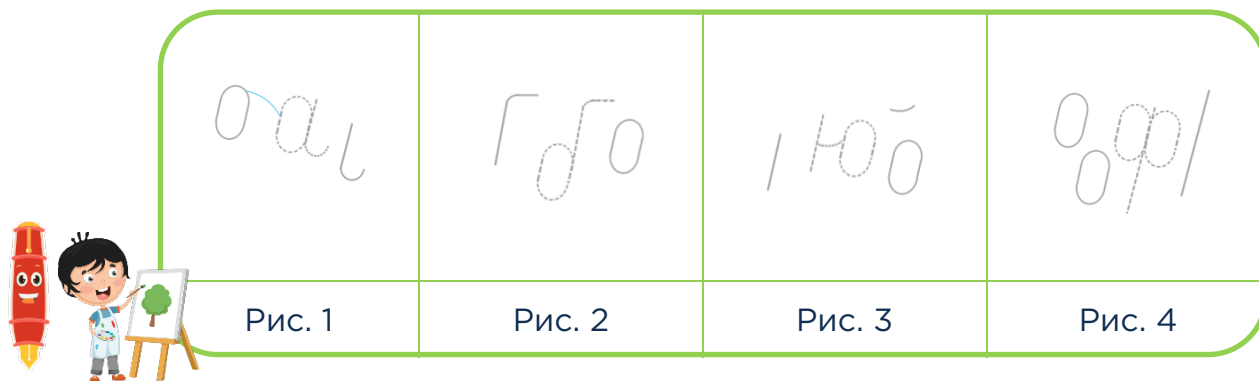
- 12\*. Разгадай ребус. Раскрась рисунок.







## ТЕМА 16

### Учимся писать составные элементы: «шарик»

1. Помоги Пёрышку собрать буквы из элементов.



			
Рис. 1	Рис. 2	Рис. 3	Рис. 4

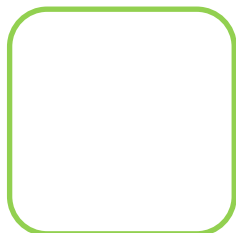
2. Обведи  элемент, который встречается в каждой букве.



3. Рассмотрй образец:



- ✓ обведи элемент на образце
- ✓ найди и обведи этот элемент в буквах
- ✓ скажи, на какой предмет похож этот элемент
- ✓ нарисуй этот предмет
- ✓ дай своё название элементу






Мы будем называть этот элемент «шарик»



- 4. Рассмотрите элемент «шарик»:



- ✓ обведи  элемент на образце
- ✓ расставь точки-поры и назови места их расположения
- ✓ Найди, обведи  и назови известный элемент
- ✓ Найди и обведи  новый элемент «мостик»

- 5. Рассмотрите эталон. Покажи на образце, расскажи вслух и запомни, как писать элемент «шарик».

## Элемент «Шарик»

**Эталон №18**



**Пишу:**

- «месяц»
- «мостик»

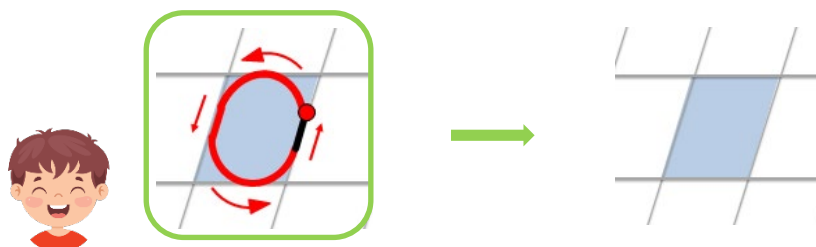




Моё новое знание



- 6. Пиши элемент «шарик» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



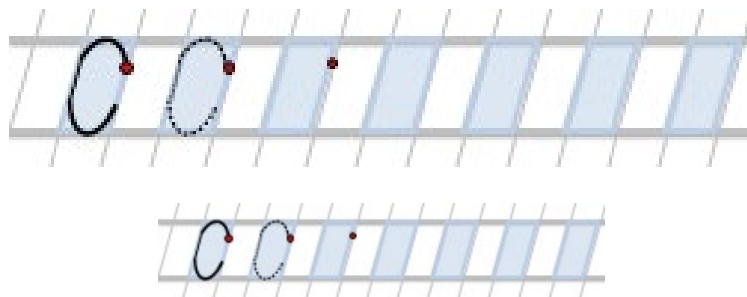
1. Назови место расположение точки начала
2. Последовательно обведи элементы в образце, называя их
3. Перенеси точку начала в новую клетку
4. Последовательно перенеси элементы в новую клетку, называя их

● 7. Потренируйся писать элемент «месяц» целиком.

**Ставлю первую точку:**

- в главной клетке
- на правой границе, треть сверху

**Пишу «месяц»**



● 8. Потренируйся писать элемент «шарик» по элементам.

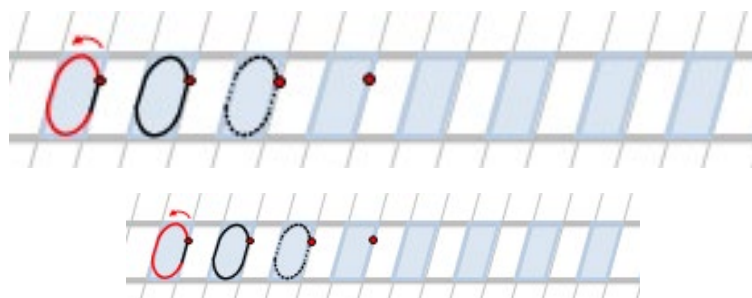


**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ на правой границе, треть сверху

**Пишу:**

- ✓ «арка»
- ✓ «мостик»

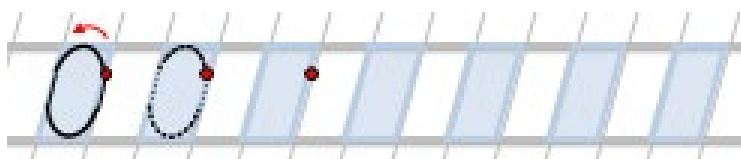


- 9. Потренируйся писать элемент «шарик» целиком.

Ставлю точку начала:

- в главной клетке
- на правой границе, треть сверху

Пишу «шарик»

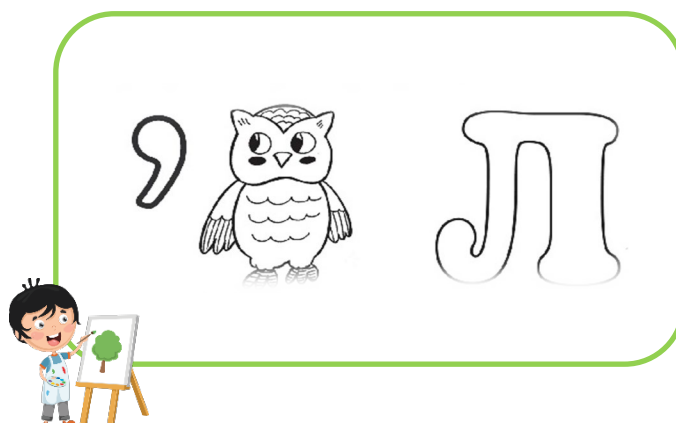


- 10\*. Отметь 2 главных строки ✓, закрась клетки и напиши элемент «шарик» по образцу заданий 8 и 9.

Отметь + те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как **В ЭТАЛОНЕ 18.**



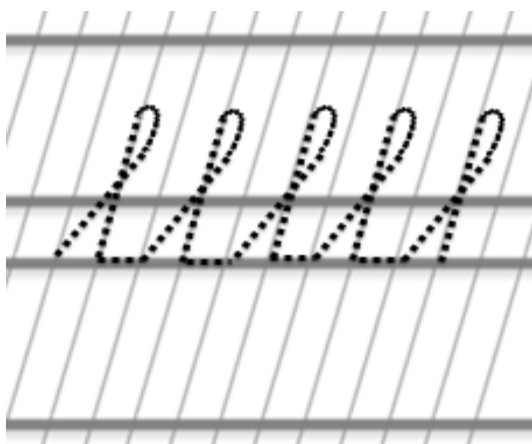
- 11\*. Разгадай ребус. Раскрась рисунок.



## ТЕМА 17

### Учимся писать составные элементы: «верхняя петля»

1. Обведи узор.



2. Рассмотрни рисунки. Обведи выделенные элементы в буквах и сравни их

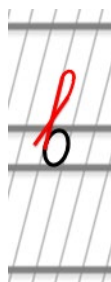


Рис. 1

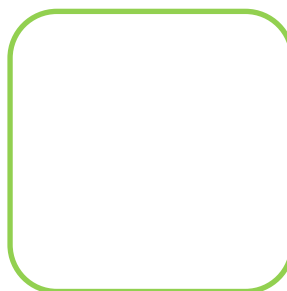


Рис. 2

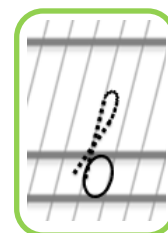
Скажи, что общего у этих элементов? Чем они отличаются?



3. Рассмотрите образец:






- ✓ обведи элемент на образце
- ✓ найди и обведи этот элемент в букве
- ✓ скажи, на какой предмет похож этот элемент
- ✓ нарисуй этот предмет
- ✓ дай своё название элементу



Мы будем называть этот элемент «верхняя петля»

4. Рассмотрите элемент «верхняя петля»:

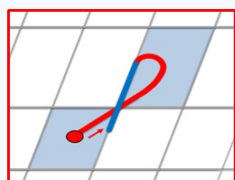


- ✓ обведи  домик для элемента
- ✓ расставь точки-опоры и назови места их расположения
- ✓ найди, обведи  и назови новый элемент похожий на «верхнюю черту» («часть верхней черты»)
- ✓ найди, обведи  и назови новый элемент («клюшка сверху»)

5. Рассмотрите эталон. Покажи на образце, расскажи вслух и запомни, как писать элемент «верхняя петля».

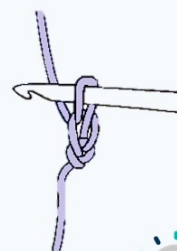
## Составной элемент «Верхняя петля»

### Эталон №19



Пишу:

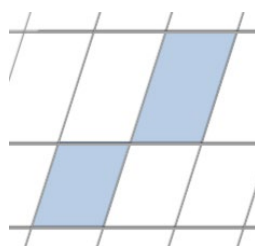
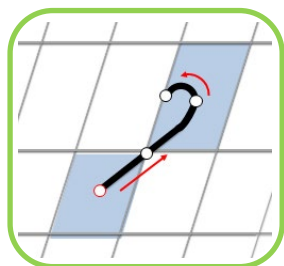
- «клюшка сверху»
- «часть верхней черты»



Моё новое  
знание



- 6. Пиши элемент «клюшка сверху» в новых клетках точь-в-точь, как в образце.



1. Раскрась ... и назови...
2. Перенеси... и назови...
3. Соедини

- 7. Потренируйся писать новый элемент «клюшка сверху» по точкам-опорам.

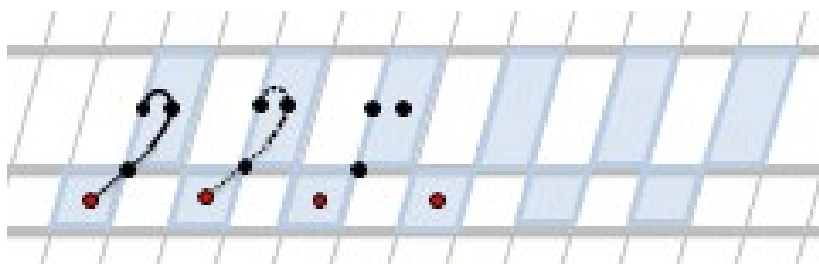
**Ставлю точки в главной клетке:**

- ✓ в центре
- ✓ в правом верхнем углу

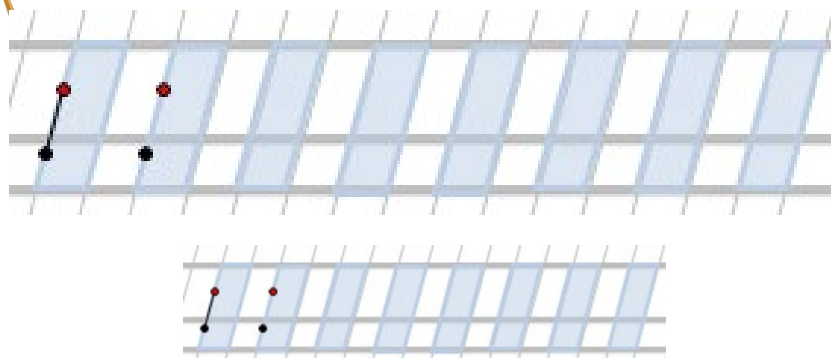
**Ставлю точки в верхней клетке:**

- ✓ в центре
- ✓ на левой границе, на середине

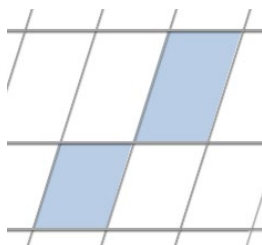
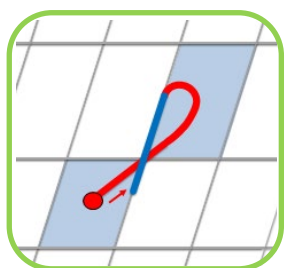
**Соединяю точки плавной линией.**







- 11. Пиши элемент «верхняя петля» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



1. Назови точку начала
2. Обведи и назови элементы
3. Перенеси точку начала
4. Перенеси и назови элементы

- 12. Потренируйся писать элемент «верхняя петля» по элементам.

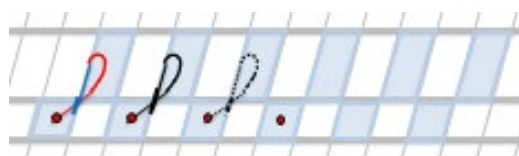
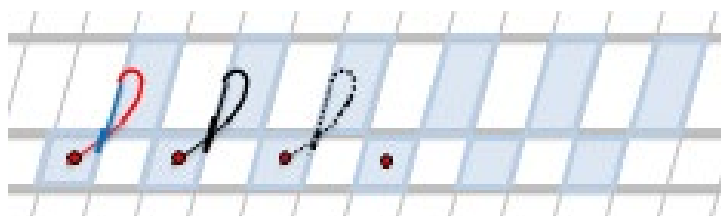


**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ центре

**Пишу:**

- ✓ «клюшка сверху»
- ✓ «часть верхней черты»



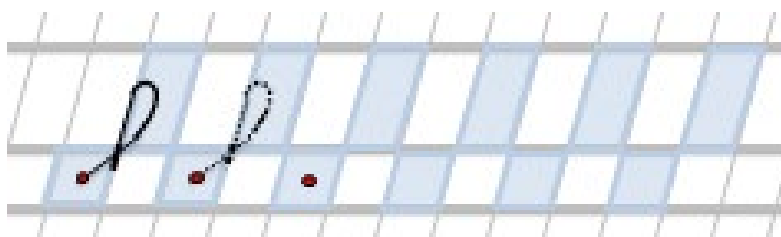
- 13. Потренируйся писать элемент «верхняя петля» целиком.



Ставлю точку начала:

- ✓ в главной клетке
- ✓ в центре

Пишу «верхняя петля»



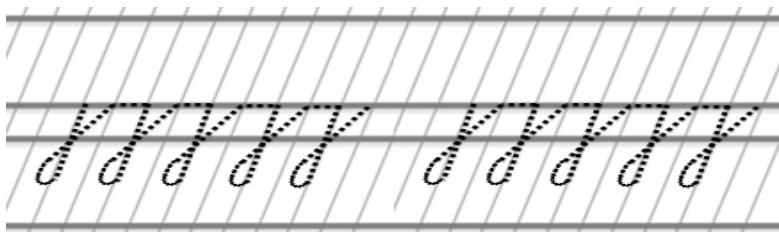
- 14\*. Отметь 2 главных строки **V**, закрась клетки и напиши элемент «верхняя петля» по образцу заданий 14 и 15. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне 19.



## ТЕМА 18

### Учимся писать составные элементы: «нижняя петля»

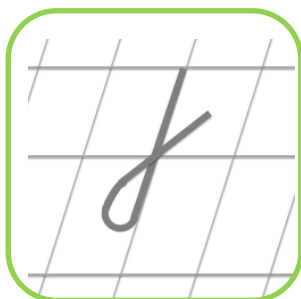
1. Обведи узор.



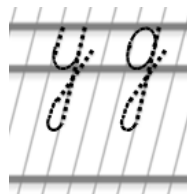
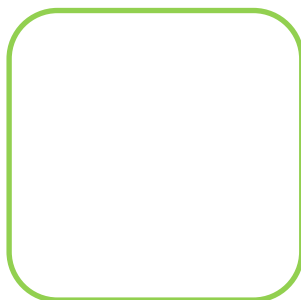
2. Найди и обведи одинаковые элементы букв, написанные в нижней строке.



3. Рассмотрите образец:



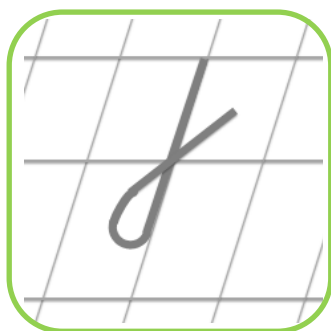
- ✓ обведи элемент на образце
- ✓ найди и обведи этот элемент в буквах
- ✓ скажи, на какой предмет похож этот элемент
- ✓ нарисуй этот предмет
- ✓ дай своё название элементу








Мы будем называть этот элемент «нижняя петля»

- 4. Рассмотрите элемент «нижняя петля»:

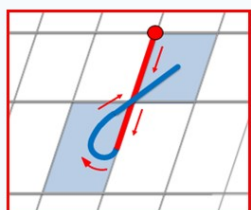


- ✓ обведи  домик для элемента
- ✓ расставь точки-опоры и назови места их расположения
- ✓ найди, обведи  и назови известный элемент
- ✓ найди и обведи  и назови новый элемент («клюшка снизу»)

- 5. Рассмотрите эталон. Покажи на образце, расскажи вслух и запомни, как писать элемент «нижняя петля».

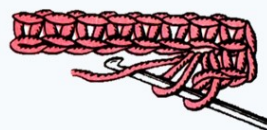
## Составной элемент «Нижняя петля»

### Эталон №20



Пишу:

- «нижняя черта»
- «клюшка снизу»



Моё новое знание



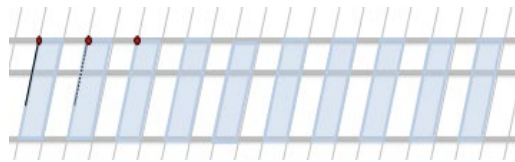
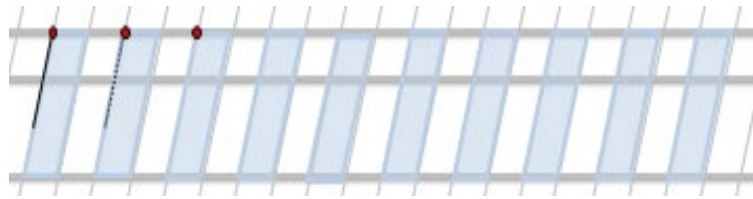
- 6. Повторяем: пиши элемент «нижняя черта» целиком.

Ставлю первую точку:

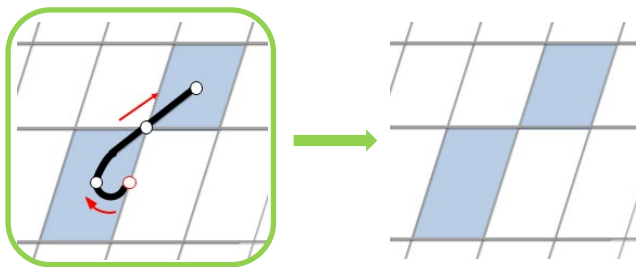
- ✓ в главной клетке
- ✓ в верхнем левом углу

Пишу «нижняя черта»





● 7. Пиши элемент «клюшка снизу» в новых клетках точь-в точь, как в образце.



1. Раскрась ... и назови...
2. Перенеси... и назови...
3. Соедини

● 8. Потренируйся писать новый элемент «клюшка снизу» по точкам-опорам.



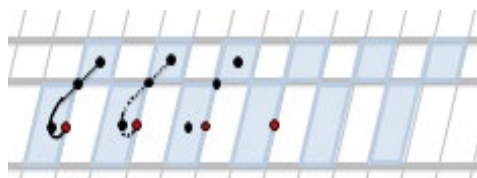
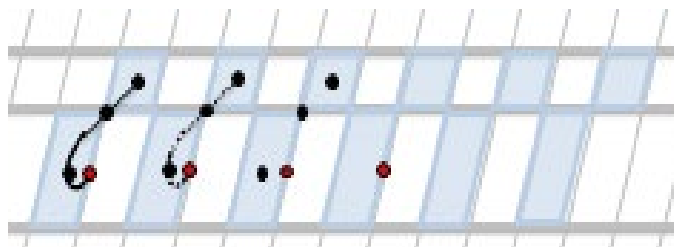
**Ставлю точки в нижней клетке:**

- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ в центре
- ✓ в верхнем правом углу

**Ставлю точку в главной клетке:**

- ✓ в центре

**Соединяю точки плавной линией.**



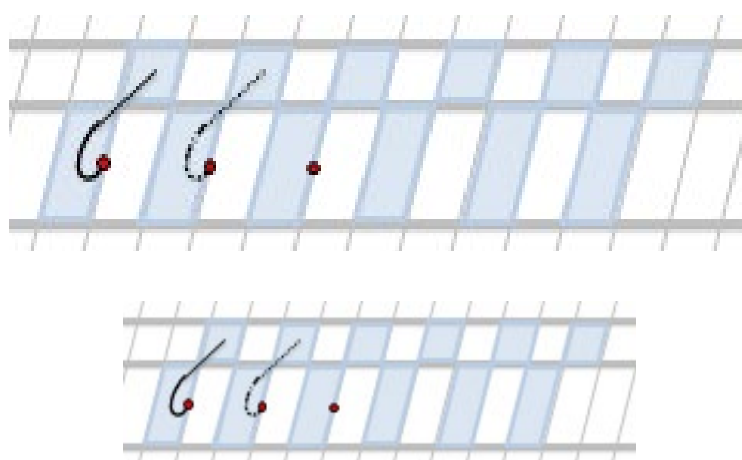


- 9. Потренируйся писать новый элемент «клюшка снизу» целиком.

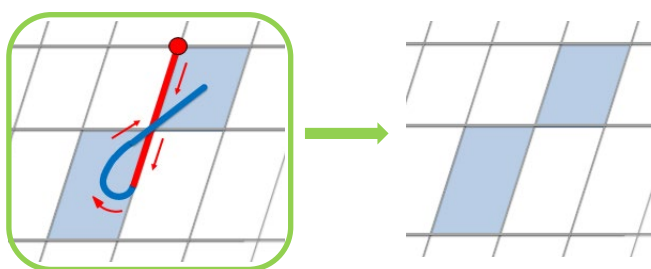
**Ставлю точку начала:**

- ✓ в нижней клетке
- ✓ на правой границе, на середине

**Пишу «клюшка снизу»**



- 10. Пиши элемент «нижняя петля» в новой клетке точь-в-точь, как в образце.



1. Назови точку начала
2. Обведи и назови элементы
3. Перенеси точку начала
4. Перенеси и назови элементы

- 11. Потренируйся писать элемент «нижняя петля» по элементам.

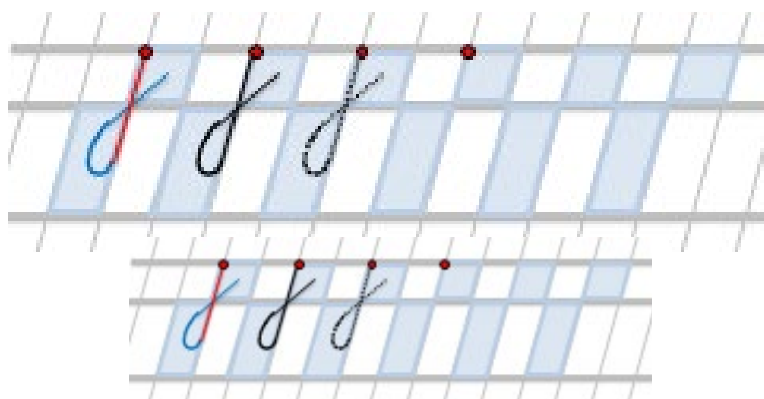


**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ в верхнем левом углу

**Пишу:**

- ✓ «нижняя черта»
- ✓ «клюшка снизу»

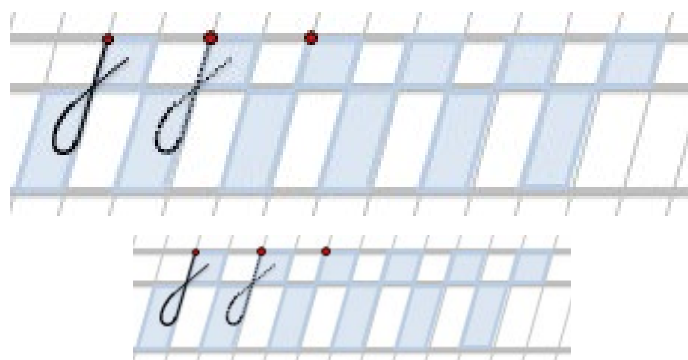


- 12. Потренируйся писать элемент «нижняя петля» целиком.

Ставлю точку начала:

- ✓ в главной клетке
- ✓ в верхнем левом углу

Пишу «нижняя петля»



- 13\*. Отметь 2 главных строки **Y**, закрась клетки и напиши элемент «нижняя петля» по образцу заданий 27 и 28. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как в эталоне 20.



- 14\*. Разгадай ребус и раскрась рисунок.



# Раздел 4.

## КАК ПИСАТЬ БУКВЫ.

### ТЕМА 19

### Учимся писать строчную букву а

- 1. Проказница Клякса утащила буквы из эталона «Как писать буквы». Вспомни, как мы учились писать элемент «шарик». Верни буквы на свои места.

1-ый шаг	<b>ДОМИК ДЛЯ БУКВЫ</b>
2-ой шаг	<b>ТОЧКИ-ОПОРЫ</b>
3-ий шаг	<b>ЭЛЕМЕНТЫ БУКВЫ</b>
4-ый шаг	<b>БУКВА</b>

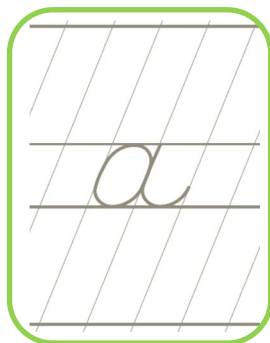
- 2. Покажи на эталоне, расскажи вслух и запомни, как мы будем учиться писать буквы.

### Как научиться писать буквы


**Эталон №21**

1-й шаг <b>ДОМИК ДЛЯ БУКВЫ</b>	обвожу называю
2-й шаг <b>ТОЧКИ-ОПОРЫ</b>	ставлю называю
3-й шаг <b>ЭЛЕМЕНТЫ БУКВЫ</b>	выделяю называю пишу
4-й шаг <b>БУКВА</b>	пишу по элементам и целиком

- 3. Открываем секреты написания строчной буквы а.



### 1-ый шаг «Домик»

Раскрась  домик для строчной буквы а. Назови комнаты домика для буквы а .

### 2-ой шаг «Точки-опоры»

Расставь точки-опоры. Назови места их расположения.

### 3-ий шаг «Элементы»

Найди, обведи и назови известные элементы.

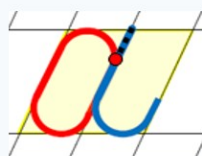
### 4-ый шаг «Буква»

Напиши в воздухе строчную букву а из «шарика», «мостика» и «кораблика».

- 4. Рассмотрите эталон. Покажи на образце, расскажи вслух и запомни, как писать строчную букву а.

## Как писать строчную букву а

### Эталон №22



- «шарик»
- «мостик»
- «кораблик»



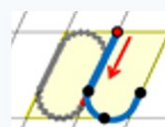
### Как писать элементы



«шарик»



«мостик»



«кораблик»



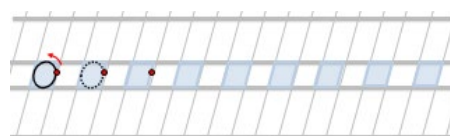
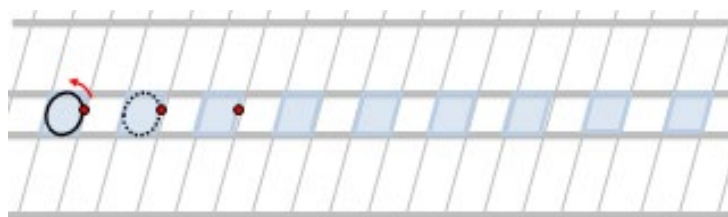
Моё новое  
знание



- 5. Повторяем: пиши элемент «шарик» целиком:

Ставлю точку начала в первой главной клетке:

✓ на правой границе, треть сверху  
Пишу «шарик»



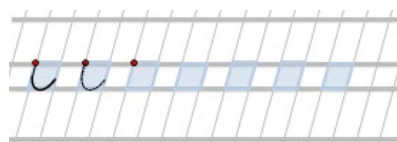
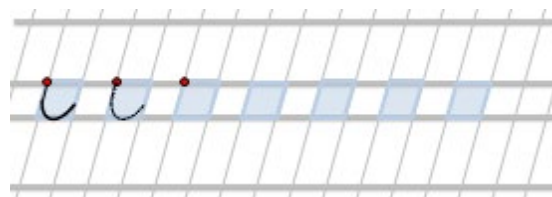
- 6. Повторяем: пиши элемент «кораблик» целиком:



Ставлю точку начала в главной клетке

✓ в верхнем левом углу

Пишу «кораблик»



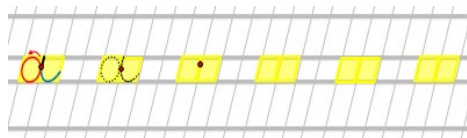
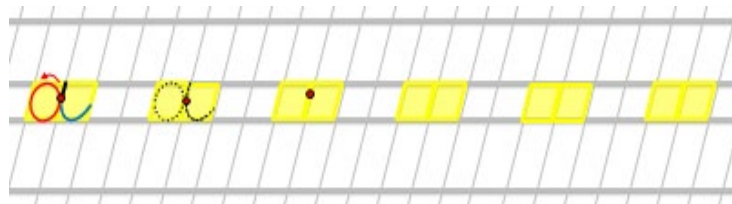
- 7. Потренируйся писать строчную букву а по элементам.

Ставлю точку начала в первой главной клетке:

✓ на правой границе, треть сверху

Пишу:

✓ «шарик», «мостик», «кораблик»



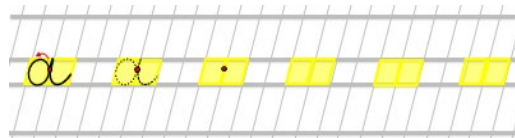
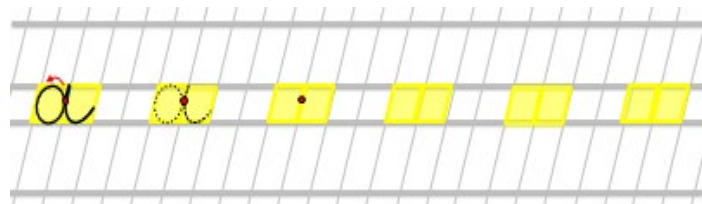
8. Потренируйся писать строчную букву а целиком.



Ставлю точку начала в первой главной клетке

✓ на правой границе, треть сверху

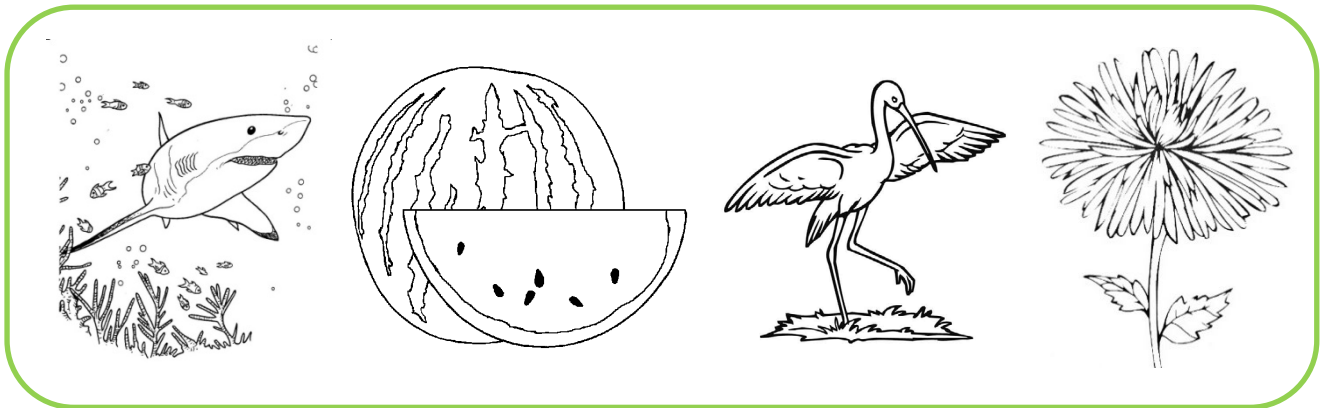
Пишу строчную букву а.



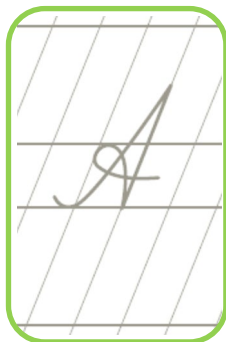
9\*. Отметь две главные строки **Y**, закрась клетки и напиши строчную букву а по образцу заданий 7, 8. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) точь-в-точь, как **в эталоне**.




10\*. Раскрась картинки. Что в них общего?



- 1. Открой секреты письма заглавной буквы А по плану 4-х шагов.





### 1-ый шаг «Домик»

Рассмотри заглавную букву А. Раскрась  домик для заглавной буквы А. Назови клетки, в которых расположена буква.

### 2-ой шаг «Точки-опоры»

Расставь точки-опоры. Назови места их расположения.

### 3-ий шаг «Элементы»

Найди и обведи  известные тебе элементы. Назови их. Найди и обведи  новый элемент. Скажи, на какой предмет похож этот элемент и нарисуй его. Дай своё название новому элементу.

### 4-ый шаг «Буква»

Попробуй составить и написать в воздухе заглавную букву А из «длинной лапки», «верхней черты» и «бантика».



Мы будем называть этот элемент «бантик»



- 2. Рассмотрите эталон. Покажите на образце, расскажите вслух и запомните, как писать заглавную букву А.

## Как писать строчную букву А

**Эталон №23**

- «длинная лапка»  
- «верхняя черта»  
- «бантик»

### Как писать элементы

«длинная лапка»

«верхняя черта»

«бантик»

Мое новое  
знание

- 3. Повторяем: пишите элемент «длинная лапка» целиком:



**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ у нижней границы, над серединой

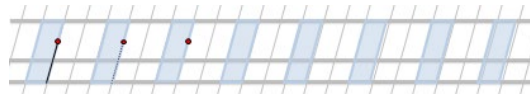
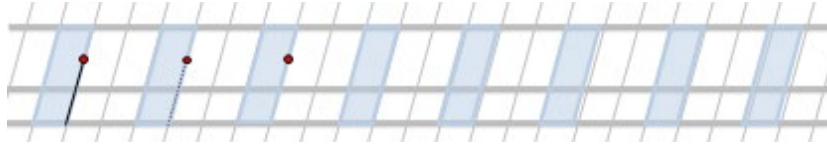
**Пишу «длинную лапку»**



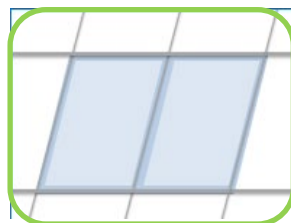
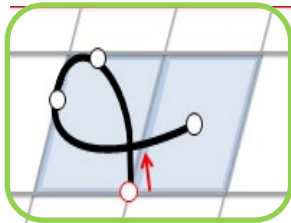
- 4. Повторяем: пишите элемент «верхняя черта» целиком:

**Ставлю точку начала:**

- ✓ в верхней клетке
  - ✓ на правой границе, на середине
- Пишу «верхняя черта»**



- 5. Пиши элемент «бантик» в новых клетках точь-в-точь, как в образце.



1. Раскрась ... и назови...
2. Перенеси... и назови...
3. Соедини

- 6. Потренируйся писать элемент «бантик» по точкам-опорам.

**Ставлю точки в первой главной клетке:**

- ✓ в нижнем правом углу
- ✓ на верхней границе треть слева
- ✓ на правой границе треть сверху

**Ставлю точку во второй главной клетке:**

- ✓ в центре клетке

**Соединяю точки плавной линией.**



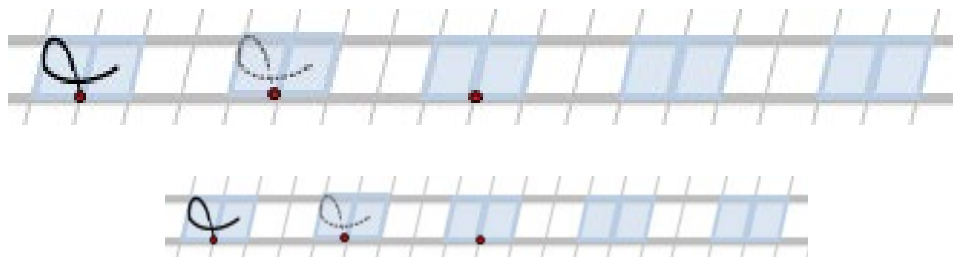
- 7. Потренируйся писать элемент «бантик» целиком.



**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ в нижнем правом углу

**Пишу «бантик»**



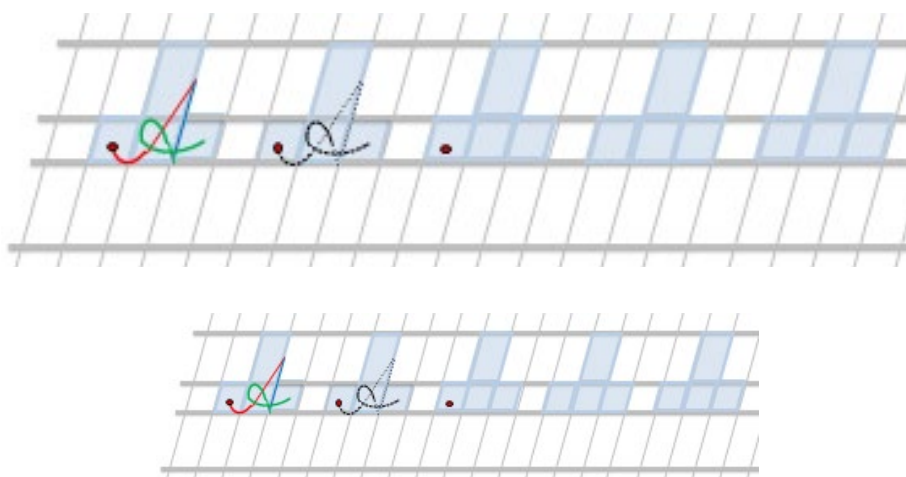
- 8. Потренируйся писать заглавную букву А по элементам.

**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ у нижней границы, над серединой

**Пишу:**

- ✓ «длинная лапка»
- ✓ «верхняя черта»
- ✓ «бантик»



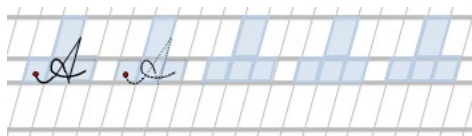
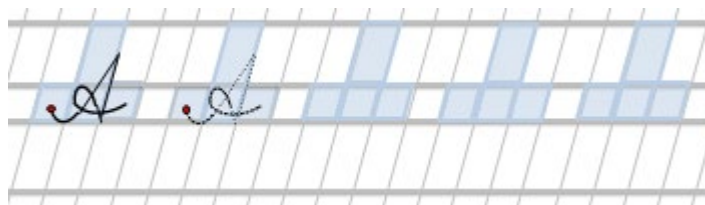
- 9. Потренируйся писать заглавную букву А целиком.





**Ставлю точку начала:**

- ✓ в главной клетке
- ✓ у нижней границы, над серединой

**Пишу заглавную букву А.**



- 10\*. Отметь две главные строки . Подготовься к письму буквы А и закрась клетки «домика» для буквы. Напиши заглавную букву А по образцу заданий 11, 12. Отметь  те буквы, в которых все элементы написаны точь-в-точь, как в **эталоне 23**. Проверь по точкам-опорам.



- 11\*. Найди все буквы А на картинке и обведи их . Раскрась картинку разными цветами.



## ТЕМА 21

## Как соединять буквы

- 1. Рассмотрй буквы в таблице. Обведи их.

буквы без «.....»	буквы с «.....»

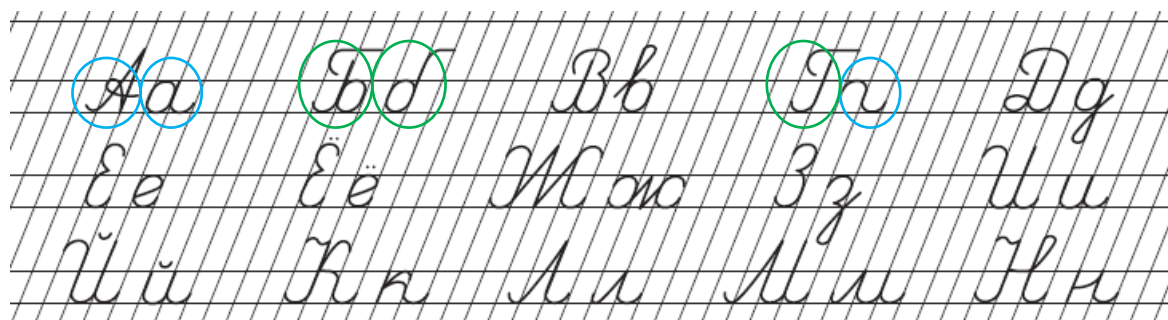


Скажи, чем отличаются буквы в колонках таблицы? Попробуй назвать выделенный элемент. Закончи название колонок таблицы.



Мы будем называть этот элемент «хвостик»

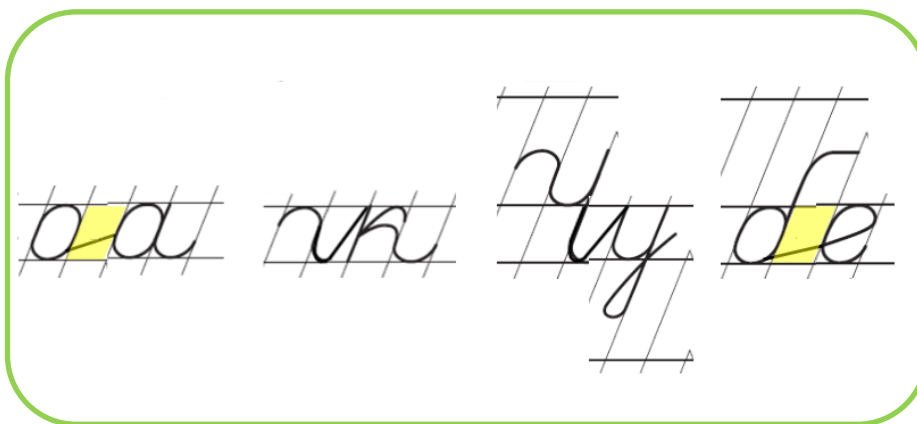
- 2. Рассмотрй фрагмент алфавита. Обведи буквы без «хвостика», буквы с «хвостиком», а все оставшиеся буквы.



Все буквы можно разделить на две группы: с «хвостиком» и без «хвостика»



3. Обведи буквы.






Посчитай, сколько пропущено клеточек между буквами: без «хвостика» (1), с «хвостиком» (0).



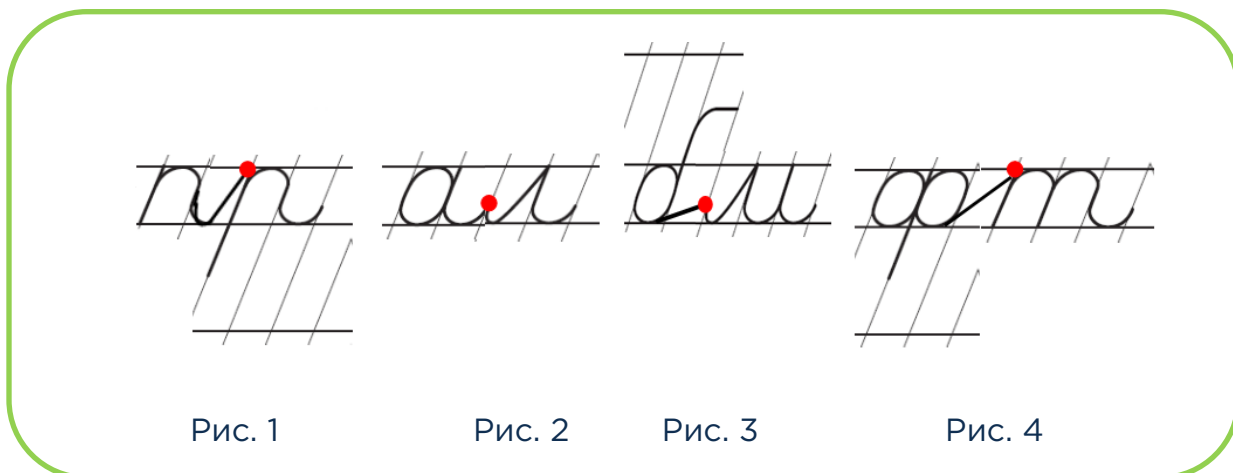
Дополнительная клетка на соединении нужна только для буквы без «хвостика».

4. Обведи  буквы.



Обведи  соединение букв без «хвостика»,  - соединение с «хвостиком». Закрась  дополнительные клетки.

5. Обведи буквы.



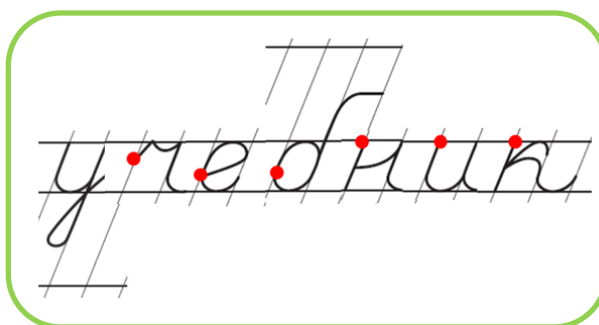
Назови на каждом рисунке тип соединения букв (с «хвостиком» и без «хвостика»). Обведи выделенные точки. Вспомни, как они называются.

Подумай, почему соединение между буквами заканчивается в этих точках.

Соединение между буквами заканчивается в точке начала следующей буквы



6. Обведи и соедини буквы. Если сможешь, прочитай получившееся слово.





# Приложение 1.

## Как соединять буквы: дидактический материал для учителя к урокам буквенного периода

### ТЕМА 1

### Знакомимся с помощниками госпожи Каллиграфии

- 1. Эталон «Соединения: виды соединений букв»

**Соединения: виды букв**



1. Буквы с «хвостиком»      2. Буквы без «хвостика»



Мы называем выделенный элемент  
«ХВОСТИК»

- 2. Эталон «Клетки для соединений»

**Клетки для соединения**



«Хвостик»      «Соединялочка»

дополнительная  
клетка **НЕ** нужна      дополнительная  
клетка **нужна**





Мы называем выделенный элемент «соединялочка». Для этого элемента нужна дополнительная клетка или «домик» для соединялочка.

### 3. Эталон «Точки в соединениях»

#### Точки в соединениях

- - «точка навстречу»
- - «точка начала» следующей буквы



Соединение начинается в «точке навстречу». Соединение заканчивается в «точке начала» следующей буквы.

### 4. Виды соединений

#### Виды соединений



«Точка начала» следующей буквы может располагаться в нижней, средней или верхней части буквы.

## Приложение 2.

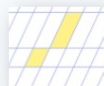
Учимся ориентироваться на странице тетради, в строках, клетках: Эталоны 1-9 для распечатки учителем

### Помощники госпожи Каллиграфии

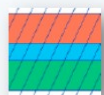
#### Эталон №1



- линии



- клетки



- строки



- точки



- стрелки



Моё новое  
знание

### Три строки для письма букв

#### Эталон №2



- верхняя строка

- главная строка

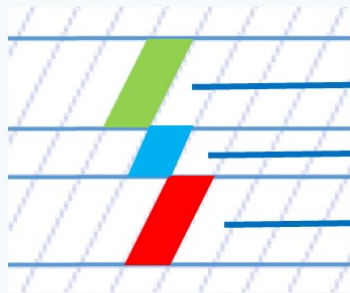
- нижняя строка



Моё новое  
знание

## Места расположения клеток для письма букв

### Эталон №3



верхняя клетка

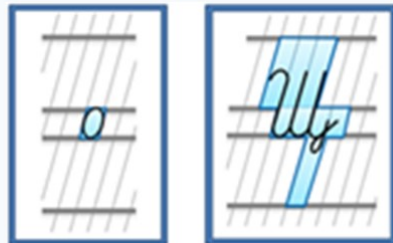
главная клетка

нижняя клетка



## Рабочие клетки

### Эталон №4



Буквы занимают  
разное  
количество  
рабочих клеток



## Границы клетки

### Эталон №5



верхняя граница

нижняя граница

правая граница

левая граница

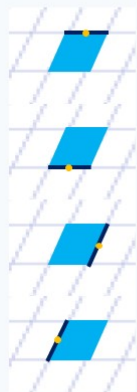
У каждой клетки четыре границы



Моё новое  
знание

## Точки: середины границ

### Эталон №6



верхняя граница, середина

нижняя граница, середина

правая граница, середина

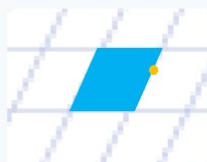
левая граница, середина



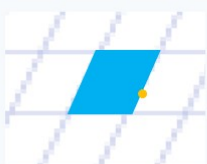
Моё новое  
знание

## Точки на правой границе

### Эталон №7



- треть сверху



- треть снизу



Моё новое  
знание

## Точки на левой границе

### Эталон №8



- треть сверху



- треть снизу



Моё новое  
знание

## Точки в углах и в центре клетки

### Эталон №9



верхний правый  
угол



нижний правый  
угол



верхний левый  
угол



нижний левый  
угол



центр



Моё новое  
знание